



Беседа

«Беслан. Жертвы террора»
*проводится в рамках Дня солидарности
в борьбе с терроризмом*

2023

Цель: создать условия для формирования общественного сознания и гражданской позиции, совершенствования знаний о терроризме у подрастающего поколения.

Задачи:

- показать жестокость террористических актов;
- почтить память погибших детей и взрослых во время теракта в Беслане.

Участники беседы - занимающиеся школы (12+)

Во время сбора участников беседы
Звучит тревожная музыка

Ход беседы:

1 взрослый - 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день является памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был утвержден 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а также тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

2 взрослый - терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть дети.

1 взрослый - 1 сентября 2004 года произошла трагедия - теракт на торжественной линейке к началу учебного года в школе № 1 города Беслан. Она потрясла весь мир своей жестокостью и не имеет аналогов в истории человечества. 1 сентября школа стала адом. Заложниками оказались дети и взрослые - 1116 человек.

2 взрослый - 1 сентября 2004 года группа вооруженных боевиков подъехала к зданию школы № 1 в Беслане. На площадке рядом со школой в этот момент проходила линейка, посвященная Дню знаний. Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1100 человек (детей, родителей, а также сотрудников школы). Несколько террористов обошли школу со стороны Школьного переулка, чтобы отрезать людям путь передвижения из школы. Большинство заложников были загнаны в спортзал, тогда как остальные попали в тренажерный зал, душевые и столовую.

1 взрослый - заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или хватали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом.

2 взрослый - террористы начали озвучивать свои требования: «Мы требуем на переговоры президента республики Северная Осетия - Алания Александра Сергеевича Дзасохова, президента республики Ингушетия Мурáта Магомéтовича Зýзикова, доктора Леонида Михайловича Рошаля. Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек, если ранят любого из нас, убьем 20 человек, если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту, мы расстреляем 10 человек».

1 взрослый - террористы ждали выполнения их требований. Они отказались принимать предложенную им воду и пищу для заложников.

2 взрослый - в 16 часов захваченную школу посетил бывший президент Ингушетии Руслан Аушев, единственный, кому удалось вести переговоры с террористами лицом к лицу. Вот как он описал увиденное: «Когда меня провели в помещение спортзала, то, что я увидел, меня потрясло - весь зал был забит женщинами, детьми, стариками, которые сидели, лежали, стояли, в помещении была жуткая жара, дети были раздеты. По моим прикидкам, в здании школы находилось не менее 1000 заложников».

1 взрослый - через несколько часов после ухода Аушева террористы заметно ожесточились: изначально выпускавшие заложников в туалет и приносившие вёдра с водой в спортзал, боевики отказали и в том, и другом, вынудив заложников пить собственную мочу. На просьбы дать воды, террористы отвечали, что она отравлена: выбраться в туалет или душевую удавалось единицам.

2 взрослый - к утру третьего дня заложники обессилели до такой степени, что уже плохо реагировали на угрозы террористов. Многие, особенно дети и больные сахарным диабетом, падали в обморок, тогда как другие бредили и испытывали галлюцинации. В зале террористы перемонтировали взрывную цепь и произвели несколько выстрелов из гранатомётов по близлежащей территории.

1 взрослый - в 13:05 в спортзале последовательно произошли два мощных взрыва с интервалом примерно в полминуты, в результате чего произошло частичное обрушение крыши. Сразу после взрывов террористы открыли огонь по спасателям. После этого заложники начали выпрыгивать через окна и выбегать через входную дверь во двор школы. Террористы открыли по ним огонь, вследствие чего погибли 29 человек. Через пять минут после первых взрывов был отдан приказ приступить к операции по спасению заложников и обезвреживанию террористов. Снайперы открыли прицельный огонь на поражение террористов, прикрывая эвакуацию заложников.

2 взрослый - прорыв бойцов ФСБ в здание был осуществлен с трех направлений, но забаррикадированные окна не позволяли им проникнуть в здание более часа. В это время террористы вели по спортзалу автоматный и гранатометный огонь из столовой, заставив заложников встать на окна в качестве «живого щита», в результате чего многие бойцы были вынуждены жертвовать собственными жизнями для спасения заложников. Операция по ликвидации террористов продлилась почти до полуночи.

1 взрослый - в 66 семьях погибло от 2 до 6 человек, а 17 детей остались круглыми сиротами.

2 взрослый - кладбище в Беслане называют «Детским», «Школьным переулком», а сейчас уже официально именуют «Городом ангелов». Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1. Из 266 могил 186 - детские. Есть еще одна - братская, где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать. Дата смерти у всех одна - 3 сентября 2004 года. На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: «Город ангелов». У входа на кладбище - памятник «Древо скорби»

1 взрослый - Спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзик «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Во время работы над книгой автором было записано более ста интервью, но лишь немногие из героев дали свое согласие на упоминание их имен. Автор, сохраняя тайну исповеди, все-таки позволил себе использовать некоторые их монологи и выражает огромную признательность за оказанное доверие всем, кто помог в создании этого «Словаря».

Вот несколько воспоминаний заложников:

1 ребенок - *«Больше всего мне запомнился звук выстрела автомата... Я люблю играть в компьютерные игры, стрелялки. Ну, то есть, хорошо знал звук выстрела. Но в школе я был просто поражен. Это совсем другой звук! В компьютерной игре он глухой, раскатистый... какой-то даже приятный для уха... А настоящий звучит совсем по-другому. Так громко! Так резко! Перепонки лопаются! Самый ужасный звук, который я слышал в своей жизни...» (Вова, заложник, 9 лет).*

2 ребенок - *«Кто-то из взрослых первым начал пить мочу. До этого все мы стеснялись. Если бы я начала ее пить первой, надо мной бы все смеялись. А после взрослых уже было не так стыдно. Какая-то мама стала пить мочу своего сына. Я на нее посмотрела и подумала: ну, и что тут такого? Не умирать же, в конце концов?»*

И я тоже попросила глоток мочи. Ужас! Она так воняла... Кисло-горькая, такая резкая на вкус... И стыдно было писать и пить тут же то, чем написал. И брезгливо. А вот от маленьких я так не брезговала. Я давала тряпочку малышу, который рядом сидел, он писал на нее, и я потом сидела и высасывала из нее влагу. И обтираться этой тряпочкой можно было. В такой духоте многие стали терять сознание... Мне тоже было плохо, во рту все уже пересохло, глотка воды уже не достать было, поэтому мы писали все реже и реже, и даже моча уже стала драгоценной» (Ангела, заложница).

3 ребенок - *«Я подошел к боевику и дал ему 5 рублей. Это все, что у меня было. Говорю ему: «На деньги, и, пожалуйста, отпусти мою мамку!»*

Боевик расхохотался: «Знаешь, сколько у меня таких пятирублевков?» И не отпустил маму.

Это я во всем виноват: если бы я насобирал больше денег, он бы ее отпустил. А у меня было только пять рублей...» (Маирбек, 7 лет, (Остался сиротой)).

1 взрослый (из книги Юлии Юзик «Бесланский словарь»)

«Беслан - это когда миллионы взрослых мужчин и женщин в течение нескольких дней по всем телеканалам мира смотрели, как умирали дети. Как убивали детей. Целую школу. И никто не сошел с ума. Беслан - это когда учатся пить свою мочу вместо воды. Беслан - это когда учатся засыпать в луже крови... все, что осталось от убитого отца. Беслан - это когда учатся ненавидеть вместо того, чтобы учиться любить. Беслан - это...

Беслан - это еще одна ступенька в ад. Это - наш мир, открывшийся изумленным детским глазам, прозревшим, какие мы на самом деле. Слепые и жестокие, лживые и холодные, совершенствующие свои машины, свои компьютеры, но не самих себя».

2 взрослый - Беслан стал самым страшным терактом в новейшей российской истории. Обгоревшие руины школы № 1 стали жутким памятником человеческой жестокости и человеческим страданиям... Всем погибшим вечная память!

Зажигаются свечи.

Объявляется минута молчания.

**Просмотр видеоролика «Мы помним! Беслан-2004!»,
созданного по материалам, распространенным в сети Интернет**

1 взрослый - трагедия не должна повториться! Получив буклеты, постарайтесь их прочитать и понять весь трагизм терроризма. Найти для себя способы и правила поведения при встрече с тревожными ситуациями.

**Распространение буклетов
профилактической направленности.**