

Есть проблема, которая напрямую связана с вероятностью злоупотребления алкоголем – это доступность в приобретении алкогольной продукции. Несмотря на запрет о продаже спиртных напитков лицам, не достигшим 18 лет, в целях увеличения прибыли, продавцы продолжают снабжать подростков алкоголем и не всегда несут за это ответственность.

Дети, рожденные в семьях с богатыми алкогольными традициями, подвергаются риску пристраститься к алкоголю, как и их родители. В этом свою роль могут частично играть генетические факторы, однако большее влияние на выбор таких детей в пользу употребления алкоголя оказывает не заложенная генетическая программа, а банальное окружение, которое своим поведением диктует ему нормы жизни, принятые в данной среде. Однако статистикой установлено, что мальчики, родившиеся в семье алкоголика, даже воспитываясь в семье, усыновившей их, подвергаются в 4 раза большему риску стать алкоголиками, чем мальчики, родившиеся в семьях без проблем с употреблением алкогольной продукции.

В семьях, где родители употребляют алкоголь для того, чтобы расслабиться, тем самым проявляя позитивное отношение к нему, возрастает риск раннего проявления интереса к распитию спиртного у их детей. А если родители еще и сами толкают их на употребление алкоголя, то шанс, что ребенок станет алкоголиком, возрастает в разы.

Чем больше членов семьи употребляют алкоголь, тем, соответственно, выше риск того, что и ребенок в будущем станет злоупотреблять алкогольной продукцией

Один из факторов употребления алкоголя – это неблагоприятное окружение и неблагоприятное общество.

Отрицательное социальное окружение и общество дают основания предполагать наличие популярности такой формы досуга среди несовершеннолетних, как злоупотребление алкоголем.

Последствия употребления алкоголя подростками

Регулярное употребление алкоголя подростками гораздо серьезнее и опаснее, чем алкоголизм в зрелом возрасте. Потому что в этот время происходит рост и развитие всех жизненно важных систем органов и функций человека. Алкоголь затрагивает все системы органов человека:

- происходят сбои в работе желудочно-кишечного тракта;
- повреждается печень, развивается гепатит, цирроз печени;
- нарушается работа поджелудочной железы;
- деятельность сердечно-сосудистой системы;
- развиваются воспалительные заболевания почек.
- появляются различные воспалительные заболевания в легких, бронхах, гортани, носоглотке;
- снижается иммунная защита организма.

У подростка появляются эмоциональные нарушения: огрубение, взрывчатость, беспечность, внушаемость. Отсутствует контроль за своим поведением. Естественным считается прием алкогольных напитков в выходные дни, во время отдыха с друзьями. Выпивка принимает регулярный характер. В результате этого, употребление спиртного незаметно становится практически главным смыслом жизни.

МАУ г. Нижневартовска
«СШОР «Самотлор»
Телефон 8 (3466)41-49-49

Адрес электронной почты – igroviki@yandex.ru

**Информация
для несовершеннолетних и их
родителей**

Несовершеннолетние и алкоголь – несовместимы

**«Алкоголизм начинается не с первой
выпитой рюмки,
а с первой увиденной рюмки,
которую пьет мама или папа»**



2022

Строчки из стихотворения английского поэта Роберта Бернса

«Для пьянства есть такие поводы:
Поминки, праздник, встреча, проводы,
Крестины, свадьба и развод,
Мороз, охота, Новый год,
Выздоровление, новоселье,
Печаль, раскаянье, веселье,
Успех, награда, новый чин
И просто пьянство - без причин!»
(перевод С.Я. Маршак)

Факторы риска для подростков

- ▲ Популяризация алкогольных напитков в кино, на телевидении, в рекламных изданиях.
- ▲ Притязание на взрослость (приём алкоголя представляется признаком самостоятельности, взросления, мужества).
- ▲ Алкогольное окружение (родители, сверстники и посторонние лица).
- ▲ Примеры сверстников, поиски дворовых компаний с распитием спиртных напитков.
- ▲ Развитие под влиянием опеки родителей безволия, зависимости, безответственности, неподготовленности к жизни внешне благополучных детей, боящихся преодолевать трудности, быстро поддающихся дурным влияниям.
- ▲ Особенности личности подростка, связанные с мозговой недостаточностью из-за неблагоприятно протекавшей беременности, родовыми и черепно-мозговыми травмами с задержкой физического и психического развития.
- ▲ Раннее начало половой жизни.
- ▲ Частые конфликты в семье, низкий уровень доходов в семье.
- ▲ Плохая успеваемость в школе, нежелание учиться.
- ▲ Проблемы при общении с родственниками, сверстниками.

Факторы защиты для подростков

- ▲ Благополучие в семье, сплочённость членов семьи, хорошее воспитание, отсутствие конфликтов в семье.
- ▲ Высокий уровень интеллекта, физическое и психическое здоровье, устойчивость к стрессам.
- ▲ Хороший уровень достатка в семье и обеспеченность жильём.
- ▲ Регулярное медицинское наблюдение.
- ▲ Низкий уровень криминализации в населённом пункте.
- ▲ Высокая самооценка, способность эффективно решать возникшие проблемы, устойчивость к давлению, умение контролировать свои эмоции и своё поведение.
- ▲ Соблюдение общественных норм.

А для размышления хотелось бы представить стихотворение Дороти Л. Нолт.

«Дети учатся жизни, которой они живут»

- Если детей критиковать, они учатся обвинять.
- Если дети видят враждебность, они учатся драться.
- Если дети живут в страхе, они учатся бояться.
- Если детей высмеивать, они учатся быть застенчивыми.
- Если дети видят ревность, они узнают, что такое зависть.
- Если детей стыдить, они учатся чувствовать себя виноватыми.
- Если дети живут в атмосфере терпимости, они учатся быть терпеливыми.
- Если детей подбадривать, они вырастут уверенными в себе.
- Если детей хвалить, они учатся нравиться себе.
- Если детей принимать такими, какие они есть, они учатся видеть в мире любовь.
- Если дети получают признание, они учатся быть благородными и щедрыми.
- Если дети видят честность и справедливость, они знают, что такое, правда и справедливость.
- Если дети живут в атмосфере дружелюбия, они учатся тому, что мир прекрасен.
- Если дети живут в атмосфере душевной чистоты, они учатся душевному спокойствию.

Притча

В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который, совсем недавно был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что все уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца- поймал бабочку, зажал ее между ладонями и спросил мудреца: «Что у меня в руках – живое или неживое?» Если мудрец ответил бы «живое», он сильнее сдвинул бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы «неживое», молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошел к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ...»

Мне хочется, что бы вы выбрали правильный путь. И сейчас мысленно, про себя, ответьте на три вопроса:

- 1) Хочу ли я употреблять алкоголь, зная о том вреде, который он несет?
- 2) Могу ли я что-то сделать для того, чтобы мои родные и близкие перестали уничтожать свое здоровье употреблением алкогольной продукции?
- 3) В каком обществе я хочу жить – трезвом и счастливом, или вечно пьющем и закрывающим глаза на все свои проблемы в состоянии алкогольного опьянения?

К семейной профилактике зависимостей относится

- ▲ пример постоянной трезвости со стороны родителей и родственников;
- ▲ отношение к здоровью как к основной ценности;
- ▲ любовь и доверительные отношения между членами семьи; отсутствие гиперопеки над ребенком и уважительное отношение к личности ребенка;
- ▲ участие в жизни ребенка, проявление интересов к его проблемам и достижениям, поддержка инициативы ребенка к спорту, творчеству и труду;
- ▲ целенаправленные разговоры с ребенком о вреде курения, алкоголя и наркотиков.