

Методическая разработка

**Конспект
беседы**

**НЕТ
ТЕРРОРИЗМУ**

в рамках Дня солидарности
в борьбе с терроризмом

Участники мероприятия – обучающиеся спортивной школы (12+)

*Во время сбора участников мероприятия
звучит фоновая тревожная музыка*

*На экране горящая свеча
На столе в рамках стоят фото школы №1 Беслана и Крокус Сити Холла,
а также свечи по количеству участников мероприятия*

Цель: создать условия для формирования знаний о преступной сущности терроризма, общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения.

Задачи:

- ▣ побуждать к проявлению единения людей, взаимопомощи при возникновении опасной ситуации;
- ▣ способствовать развитию наблюдательности в малознакомых местах;
- ▣ развивать эмоциональную сферу обучающихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю;
- ▣ рассказать о преступной жестокости террористических актов (на примере теракта в Беслане и Крокус Сити Холла);
- ▣ почтить память погибших детей и взрослых во время терактов;
- ▣ акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

Используемые методы и приемы: словесный (рассказ, пояснение, вопросы), наглядный (просмотр видеоматериалов, фото, буклетов), музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Педагог 1: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди» (Бернард Шоу).

1 подросток: Мы рождены чтобы жить в мире, гармонии, душевном спокойствии.

2 подросток: Прочь грубость, жестокость, непонимание, зависть, подлость. Наша жизнь – это дар нам Свыше!

1 подросток: Так давайте будем добрее, мудрее.
И не дадим погубить то, что нам так дорого.

1-2 подростки (вместе): НАШУ ЖИЗНЬ!

Педагог 2: 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день является памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был утвержден 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с

**НЕТ
ТЕРРОРИЗМУ**

горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а также тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга. В последние годы терроризм стал особенно безжалостен.

Педагог 1: терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть дети.

Педагог 2: 1 сентября 2004 года произошла трагедия – теракт на торжественной линейке к началу учебного года в школе №1 города Беслан. Она потрясла весь мир своей жестокостью и не имеет аналогов в истории человечества. 1 сентября школа стала адом. Заложниками оказались дети и взрослые – 1116 человек.

Педагог 1: 1 сентября 2004 года группа вооруженных боевиков подъехала к зданию школы №1 в Беслане. На площадке рядом со школой в этот момент проходила линейка, посвященная Дню знаний. Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1100 человек (детей, родителей, а также сотрудников школы). Несколько террористов обошли школу со стороны Школьного переулка, чтобы отрезать людям путь передвижения из школы. Большинство заложников были загнаны в спортзал, тогда как остальные попали в тренажерный зал, душевые и столовую.

**НЕТ
ТЕРРОРИЗМУ**

Подросток 1: заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или хватали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом.

Подросток 2: террористы начали озвучивать свои требования и ждали их выполнения. Они отказались принимать предложенную им воду и пищу для заложников.

Педагог 2: захваченную школу посетил бывший президент Ингушетии, ему удалось вести переговоры с террористами лицом к лицу. Вот как он описал увиденное: «Когда меня провели в помещение спортзала, то, что я увидел, меня потрясло – весь зал был забит женщинами, детьми, стариками, которые сидели, лежали, стояли, в помещении была жуткая жара, дети были раздеты. По моим прикидкам, в здании школы находилось не менее 1000 заложников».

Педагог 1: через несколько часов после ухода президента террористы заметно ожесточились: изначально выпускавшие заложников в туалет и приносившие ведра с водой в спортзал, боевики отказали и в том, и другом, вынудив заложников пить собственную мочу. На просьбы дать воды, террористы отвечали, что она отравлена: выбраться в туалет или душевую удавалось единицам.

Педагог 2: к утру третьего дня заложники обессилели до такой степени, что уже плохо реагировали на угрозы террористов. Многие, особенно дети и больные сахарным диабетом, падали в обморок, тогда как другие бредили и испытывали

галлюцинации. В зале террористы перемонтировали взрывную цепь и произвели несколько выстрелов из гранатомётов по близлежащей территории.

Подросток 1: когда в спортзале последовательно произошли два мощных взрыва с интервалом примерно в полминуты, в результате чего произошло частичное обрушение крыши. Сразу после взрывов террористы открыли огонь по спасателям. После этого заложники начали выпрыгивать через окна и выбегать через входную дверь во двор школы. Террористы открыли по ним огонь, вследствие чего погибли многие заложники. Через пять минут после первых взрывов был отдан приказ приступить к операции по спасению заложников и обезвреживанию террористов. Снайперы открыли прицельный огонь на поражение террористов, прикрывая эвакуацию заложников.

Подросток 2: прорыв бойцов ФСБ в здание был осуществлен с трех направлений, но забаррикадированные окна не позволяли им проникнуть в здание более часа. В это время террористы вели по спортзалу автоматный и гранатометный огонь из столовой, заставив заложников встать на окна в качестве «живого щита», в результате чего многие бойцы были вынуждены жертвовать собственными жизнями для спасения заложников. Операция по ликвидации террористов продлилась почти до полуночи.

Педагог 1: в 66 семьях погибло от 2 до 6 человек, а 17 детей остались круглыми сиротами.

Педагог 2: кладбище в Беслане называют «Детским», «Школьным переулком», а сейчас уже официально именуют «Городом ангелов». Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1. Из 266 могил 186 - детские. Есть еще одна – братская, где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать. Дата смерти у всех одна – 3 сентября 2004 года. На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: «Город ангелов». У входа на кладбище - памятник «Древо скорби».

Педагог 1: спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзык «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Во время работы над книгой автором было записано более ста интервью, но лишь немногие из героев дали свое согласие на упоминание их имен. Автор, сохраняя тайну исповеди, все-таки позволил себе использовать некоторые их монологи и выражает огромную признательность за оказанное доверие всем, кто помог в создании этого «Словаря».



Вот несколько воспоминаний заложников:

Подросток 1: *«Больше всего мне запомнился звук выстрела автомата... Я люблю играть в компьютерные игры, стрелялки. Ну, то есть, хорошо знал звук выстрела. Но в школе я был просто поражен. Это совсем другой звук! В компьютерной игре он глухой, раскатистый... какой-то даже приятный для уха... А настоящий звучит совсем по-другому. Так громко! Так резко! Перепонки лопаются! Самый ужасный звук, который я слышал в своей жизни...» (Вова, заложник, 9 лет).*

Подросток 2: *«Кто-то из взрослых первым начал пить мочу. До этого все мы стеснялись. Если бы я начала ее пить первой, надо мной бы все смеялись. А после взрослых уже было не так стыдно. Какая-то мама стала пить мочу своего сына. Я на нее посмотрела и подумала: ну, и что тут такого? Не умирать же, в конце концов? И я тоже попросила глоток мочи. Ужас! Она так воняла... Кисло-горькая, такая резкая на вкус... И стыдно было писать и пить тут же то, чем написал. И брезгливо. А вот от маленьких я так не брезговала. Я давала тряпочку малышу, который рядом сидел, он писал на нее, и я потом сидела и высасывала из нее влагу. И обтираться этой тряпочкой можно было. В такой духоте многие стали терять сознание... Мне тоже было плохо, во рту все уже пересохло, глотка воды уже не достать было, поэтому мы писали все реже и реже, и даже моча уже стала драгоценной» (Анжела, заложница).*

Подросток 1: *«Я подошел к боевику и дал ему 5 рублей. Это все, что у меня было. Говорю ему: «На деньги, и, пожалуйста, отпусти мою мамку!». Боевик расхохотался: «Знаешь, сколько у меня таких пятирублевков?» И не отпустил маму. Это я во всем виноват: если бы я собирал больше денег, он бы ее отпустил. А у меня было только пять рублей...» (Маирбек, 7 лет, (Остался сиротой)).*

Педагог 1: (из книги Юлии Юзик «Бесланский словарь»): «Беслан - это когда миллионы взрослых мужчин и женщин в течение нескольких дней по всем телеканалам мира смотрели, как умирали дети. Как убивали детей. Целую школу. И никто не сошел с ума. Беслан – это когда учатся пить свою мочу вместо воды. Беслан – это когда учатся засыпать в луже крови... все, что осталось от убитого отца. Беслан – это когда учатся ненавидеть вместо того, чтобы учиться любить. Беслан – это...

**НЕТ
ТЕРРОРИЗМУ**

Беслан – это еще одна ступенька в ад. Это – наш мир, открывшийся изумленным детским глазам, прозревшим, какие мы на самом деле. Слепые и жестокие, лживые и холодные, совершенствующие свои машины, свои компьютеры, но не самих себя».

Педагог 2: Беслан стал самым страшным терактом в новейшей российской истории. Обгоревшие руины школы №1 стали жутким памятником человеческой жестокости и человеческим страданиям... Всем погибшим вечная память!

Просмотр видеоролика «Мы помним! Беслан-2004!»,

(созданного для данного мероприятия по материалам, распространенным в сети Интернет)

Педагог 1: еще об одном чудовищном акте терроризма, произошедшем в 2024 году в г. Красногорске вспомним сейчас:

22 марта 2024 года в «Крокус Сити Холле» был запланирован концерт музыкальной группы «Пикник», продано более 6000 билетов. Также в этом здании проходили соревнования чемпионата и первенства России по танцевальному спорту.

Педагог 2: в 19:55 незадолго до начала концерта, боевики припарковали автомобиль на пешеходном переходе у входа в зал выставочного центра «Крокус

Экспо», из машины вышли несколько человек и открыли огонь из автоматов. Расстреляв охрану, которая не имела при себе огнестрельного оружия, и стоящих у входа людей, террористы вошли в здание центра и стали стрелять по посетителям, двигаясь в южном направлении.

Педагог 1: миновав вход в зал №13, боевики вошли в вестибюль и продолжили движение к залу, не переставая при этом вести огонь. Пройдя по вестибюлю и не встречая сопротивления, нападавшие дошли до зрительного зала, первые выстрелы были зафиксированы в районе западной лестницы зала. Там они расстреливали людей в упор и поджигали кресла, используя ёмкости с бензином.

Педагог 2: дойдя до центра зала боевики начали вести стрельбу по укрывавшимся посетителям. Далее боевики прошли по всему партеру, расстреливая всех, кто оказывался в их поле зрения. Атака заняла в общей сложности 18 минут. Затем боевики сели в свою машину и беспрепятственно покинули «Крокус Сити Холл». Террористы не делали никаких политических заявлений, не пытались захватить кого-либо в заложники и не выдвигали никаких требований.

Педагог 1: находящиеся в зрительном зале люди начали эвакуироваться через выходы и подземную парковку на улицу. Из павильона, в котором находился концертный зал, были эвакуированы участники и зрители танцевальных соревнований, более 5 тысяч человек были эвакуированы из здания и ещё 100 спасены пожарными из подвала и с кровли во время тушения.

**НЕТ
ТЕРРОРИЗМУ**

Педагог 2: по данным на 3 апреля 2024 года, в результате теракта в «Крокус Сити Холле» погибли 145 человек (в том числе 6 детей), а также пострадал 551 человек. Основными причинами смерти людей стали огнестрельные ранения и отравление продуктами горения.

Подросток 1: нападение стало одним из крупнейших терактов в истории современной России, по числу жертв уступая только террористическому акту в Беслане.

Подросток 2: спустя неделю после теракта многие, кому удалось выжить в страшной трагедии, не могли прийти в себя. Люди вновь и вновь переживали и переживают страшные минуты и благодарят тех, кто помог им выбраться из охваченного огнем и стрельбой здания. А потерявшие близких, все еще не могут до конца поверить в произошедшее.

Просмотр видеоматериалов о теракте в «Крокус Сити Холле»

Педагог 1: а сейчас мы проведем блиц-опрос на тему «Терроризм».

БЛИЦ-ОПРОС

У нас есть «барабан» с вопросами, участник нашей беседы берет один вопрос, зачитывает его и к нему возможные варианты ответов, из которых выбирает верный.

1. Что такое терроризм?

а) запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

б) явления окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека;

в) опасное техногенное явление, происходящее по производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

2. Как действуют террористы?

а) проводят акции, митинги, массовые демонстрации;

б) захватывают заложников, взрывают, расстреливают, поджигают;

в) продают запрещенные препараты, организуют притоны.

3. Если вы обнаружили бесхозные вещи, подозрительные предметы, то запрещается?

а) смотреть на них;

б) касаться подозрительного предмета;

в) рассказывать о подозрительном предмете.

4. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны?

а) продолжать свое занятие, потому что это может быть ложная, «учебная» эвакуация;

б) слушать внимательно воспитателя, собрать личные вещи, после этого эвакуироваться;

в) быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей.

5. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия?

а) постараться выбраться самостоятельно, попытаться договориться с террористами;

б) объединиться с такими же заложниками и постараться захватить оружие у террористов;

в) не возражать, соглашаться со всеми требованиями.

6. Самое главное правило при случае любого теракта?

а) бежать куда-нибудь;

б) взять себя в руки, сохранять спокойствие;

в) снимать на телефон.

7. Чего нельзя делать при разрушении после взрыва?

а) зажигать свечку или зажигалку;

б) подходить к открытым местам;

в) трогать мелкие разрушенные конструкции.

8. Как можно утолить жажду если оказались в заложниках или в разрушенном здании?

а) требовать у террористов;

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек;

в) потерпеть.

9. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание?

а) на действия преступников и оценить безопасность своего месторасположения;

б) только на действия преступников;

в) только на свое удобное месторасположение.

10. Как вы считаете, где лучше расположиться при перестрелке?

а) за спинками стульев, за ограждениями, так безопаснее;

б) рядом с окнами, можно наблюдать за происходящим и спланировать дальнейшие действия;

в) около стены, она укроет от пули.

11. Что может быть последствием терроризма?

а) человеческие жертвы;

б) уничтожение духовных ценностей;

в) разрушения материальных ценностей;

г) все вышеперечисленное.

12. Что такое «пояс шахидов»?

а) специальное оружие для антитеррористических операций;

б) униформа военных;

в) специальный пояс, с помощью которого террористы узнают друг друга;

г) самодельное взрывное устройство, которое террорист надевает на себя для дальнейшего самоподрыва.

13. Какой террористический акт произошел 1 сентября 2004 года?

а) захват школы в Беслане;

б) взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке;

в) взрыв жилого здания в Москве;

г) захват заложников на мюзикле «Норд-Ост».

Педагог 2: по итогам блиц-опроса могу сказать, что многие из вас правильно понимают значимость терроризма, несущего трагедии, горе в жизнь людей. И важно то, что в случае возникновения акта терроризма, при котором каждый из нас может оказаться в опасных условиях, надо оценить происходящее вокруг, не паниковать, найти способ остаться в живых.

Педагог 1: мы говорили о страшных событиях, произошедших 20 лет назад в городе Беслане и теракте, произошедшем в городе Красногорске. Мы обязаны помнить о людях безвинно погибших в терактах сколько бы не прошло лет и месяцев со дня трагедий. Мы сегодня вспоминали не все теракты, которые произошли, они были в разные годы, в разных городах и странах. Поэтому, когда вы слышите и видите в средствах СМИ материалы о терактах, задержитесь у экранов телевизоров и послушайте, посмотрите. Мы должны знать историю и помнить о террористических актах и человеческих жертвах, о людях, которые могли бы сегодня жить, быть успешными, радоваться жизни вместе с нами. Их жизни оборвались от рук террористов. Светлая память о них в сердцах родных, близких, друзей, и конечно в наших сердцах. Мы помним о них и сейчас зажигаем свечи ПАМЯТИ.

Зажигаются свечи

Звучит фоновая тревожная музыка

Педагог 2: а сейчас объявляется минута молчания.

Звуки метронома



Педагог 1: трагедии не должны повторяться! Мы должны научиться жить в мире и согласии со всеми народами. Бояться терроризма не надо, ведь жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.

Получив буклет, постарайтесь его прочитать и понять какова жестокость терроризма, найти для себя способы и правила поведения для безопасности при террористических актах.

Запуск бумажных самолетиков в небо

**Распространение буклета
«Опасные находки»**