

Ханты–Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Нижневартовска

Спортивно–оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Дружба»

Спортивно–оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Спортивные надежды»

Спортивно–оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Факел»

Программа

ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА

по организации отдыха, оздоровления и
занятости детей
в летний каникулярный период 2025 года



Содержание

1.	Информационная карта.....	3-4
2.	Пояснительная записка, понятийный аппарат.....	5-11
3.	Краткая характеристика участников программы.....	11
4.	Педагогическая идея программы.....	11-12
5.	Целевой блок.....	13-14
6.	Принципы.....	14
7.	Содержание и средства реализации программы	
7.1.	Логика развития содержания по этапам.....	15-16
7.2.	Содержание деятельности.....	17-19
7.3.	Основные методы организации деятельности.....	19
7.4.	Модель игрового взаимодействия.....	20
8.	Участники реализации программы	21
9.	Система мотивации и стимулирования участников программы.....	21
10.	Содержательные особенности деятельности детских объединений	22
11.	Распорядок дня.....	22
12.	Законы жизни лагеря.....	22
13.	Девизы игровых объектов.....	23
14.	Планы работы по направлению деятельности программы	
14.1	Летний каникулярный период (июнь -1 смена).....	24-30
14.2	Летний каникулярный период (август -3 смена).....	31-37
15.	Условия реализации программы.....	38-39
16.	Перспективы развития программы	39
17.	Схема управления программой	39
18.	Материально-техническое, медицинское обеспечение.....	40
19.	Ожидаемые результаты.....	41
20.	Структура соуправления лагеря.....	42
21.	Литература.....	43
22.	Приложение 1	
	- Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	44-45
	Приложение 2	
	- Партнеры реализации программы.....	46

Информационная карта программы

1.	Название программы	Программа «Территория спорта» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период 2025 года
2.	Автор	Глухова Любовь Ивановна – инструктор-методист
3.	Руководитель программы	Евсин Олег Иванович – директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»
4.	Юридический адрес организации	ул. Омская д.1 А, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, 628606. Тел/факс: (3466) 41-49-49
5.	Адрес электронной почты	igroviki@yandex.ru
6.	Web-сайт	СШОР-Самотлор.РФ
7.	Форма организации	Отрядная
8.	Цель программы	Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды спорта и здорового образа жизни, реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-досугового, творческого потенциала и принятых в российском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
9.	Специализация программы	Спортивно-оздоровительная
10.	Срок реализации	Летний каникулярный период (июнь, август) 2025 года
11.	Место реализации программы	- физкультурно-спортивный комплекс «Триумф» (ул. Ханты-Мансийская, 41 Б); - спортивный комплекс «Самотлор» (ул. Омская 1 А); - стадион «Центральный» (ул. 60 лет Октября 20/1); - крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый» (ул. 60 лет Октября 12Б)
12.	Общее количество участников программы	197 человек
13.	Условия участия в программе	Ежедневное посещение лагеря и активное участие в мероприятиях программы
14.	История осуществления программы	Реализация программы осуществляется через игровое спортивное путешествие. В ходе которого каждый участник должен осознать, что спорт – это сила тела и духа, красота и здоровье, а также один из путей развития силы воли. Участники путешествуют по игровым объектам

		территории спорта: ▲ <i>Вершина рекордов</i> (направление: физическое, спортивно-оздоровительное направление); ▲ <i>Сквер мужества и истории</i> (направление гражданско-патриотическое, познавательное); ▲ <i>Аллея дружбы и милосердия</i> (направление духовно-нравственное); ▲ <i>Бульвар творчества и эстетики</i> (направление трудовое, эстетическое, творческое); ▲ <i>Дорога безопасности</i> (профилактическое направление по предупреждению правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, экологическое); ▲ <i>Парк развлечений</i> (досуговое направление по организации развлекательных мероприятий). Юные спортсмены объединяются в отряды: - футболисты; - волейболисты; - хоккеисты; - баскетболисты. Идея игрового сюжета программы заключается в борьбе за титулы «Звезды спорта» (для отрядов) и «Гордость спорта» (за личные успехи)
15.	Особая информация и примечания	Программа содержит 3 основных этапа: подготовительный, основной, завершающий
16.	Материально-техническое оснащение учреждения	- физкультурно-спортивный комплекс «Триумф»; - спортивные комплексы «Самотлор», «Югра»; - стадион «Центральный»; - крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый». Имеются игровые универсальные залы, тренажерные и залы аэробики. Игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), шашки, шахматы, материалы для творческой деятельности, ТСО (телевизоры, мультимедийная аппаратура, звуковая аппаратура)

Пояснительная записка

Актуальность. Спорт - ключевой элемент летнего отдыха. Он улучшает физическую форму, укрепляет здоровье и поднимает настроение. Активные игры на свежем воздухе укрепляют иммунитет, улучшают сон и снимают стресс. Участие в спортивных мероприятиях развивает командный дух и лидерские качества. Спорт делает летний отдых полноценным и запоминающимся.

Человек всегда стремился выйти за свои пределы, прорваться к неизведанному. Одну из таких возможностей дает спорт. «Познай самого себя», - говорили древние греки, сделавшие спортивные состязания неотъемлемой частью своей культуры и подарившие миру Олимпийские игры. Спорт помогает человеку понять самого себя, узнать, на что он способен, подойти к пределу своих возможностей, и, возможно, переступить через него.

Спорт – это драма. В нем можно увидеть невероятные, и порой неожиданные, взлеты и столь же невероятные падения. Один неверный шаг, запоздалое касание или не точный удар может решить судьбу спортсмена или целой команды. Хорошо, когда многолетний труд спортсмена, преодолевающего травмы и боль, отказывающего себе во многом, вознаграждается победой. И тогда все – не зря.

Организация занятости детей в каникулярные периоды является одной из приоритетных задач социальной политики страны, округа, города. Этим обусловлена необходимость разработки комплекса мер, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, включающих в себя разработку и реализацию вариативных социальных и образовательных программ и проектов, направленных на формирование привычек здорового образа жизни, а также изменение содержания форм физического воспитания, превращения его в действенную меру охраны здоровья и гармонизации личности.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки, понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения, культуры самоконтроля своего физического состояния, стремления к соблюдению норм спортивной этики, уважения к старшим, наставникам, дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности, сознания ценности физической культуры, эстетики спорта, интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений, стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, города,

но и в рамках спортивной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается.

Патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы образовательных организаций. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение обучающимися и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Летний лагерь логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу школы. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие гражданского и творческого потенциала. Эти функции выполняют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Именно поэтому и была разработана программа «Территория спорта» по организации отдыха, оздоровления, и занятости детей в летний каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивного лагеря в каникулярный период. Приоритетным направлением работы лагеря является спортивно-оздоровительное.

Индивидуальная и коллективная работа, проводимая в рамках программы повлияет на внутренний потенциал воспитанников, поможет формированию устойчивого понимания, что спорт — это жизнь, включающая здоровый образ жизни, развитие силы воли,

дисциплинированности, дружбы и трудолюбия. Достижения в спорте – это прежде всего огромный каждодневный труд.

Мероприятия реализуемые в рамках программы «Юные олимпийцы», направлены на создание условий для успешной самореализации и повышения самооценки юных спортсменов.

Содержание направлений программы предусматривает формирование у воспитанников положительной мотивации к участию в делах отряда, вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения. Решение специфических социально-педагогических задач профилактической направленности средствами разработанной программы, предполагающей создание условий для отдыха и занятости детей, будет наиболее эффективным на основе реализации идей личностно-ориентированного развития, как в занятиях по избранному виду спорта, так и в определении занятий по интересам.

По результатам проведенного анкетирования среди воспитанников, посещающих спортивную школу на предмет выявления интереса к спорту следует, что 80 % детей правильно понимают значение спорта в их жизни, имеют представления о важных событиях в спортивной жизни. А 20 % детей имеют не устойчивый интерес к спорту, хотя систематически занимаются. Наша задача помочь этим детям правильно сформировать свое видение на спортивную жизнь, свое здоровье.

Формы работы с детьми в ходе реализации программы заложены разнообразные и включают: спортивные соревнования, катание на роликах, велосипедах, плавание, экскурсии, фестивали, товарищеские встречи (по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею), мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической, творческой, интеллектуальной направленности, в которых будет раскрываться идея всестороннего развития личности, установки на сохранение и укрепление здоровья, как с помощью окружающих факторов, так и акцент на собственные силы, желание быть здоровым и видеть своих близких такими же.

Программа ориентирована на тесное сотрудничество с общественностью и родителями, а это позволит более эффективно проводить оздоровительную кампанию в каникулярные периоды, повышать имидж школы.

Каникулярные периоды – это активная социализация детей, продолжение образования, но в иной более свободной и креативной форме. Именно поэтому обеспечение занятости юных спортсменов в период каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Все мероприятия в каникулярное время нацелены не только на наполнение детского досуга социально значимым смыслом, но и на формирование у них практических навыков спортивной подготовки по видам спорта, а также содержательного проведения своего собственного свободного времени на благо своего здоровья.

«Результатом нашей жизни, должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом» (Владимир Путин). Спорт и здоровый образ жизни набирают обороты. Все больше людей выбирает развитие и становится на путь процветания. Как бы там ни было, спортивное поколение растет, и все больше людей приобщается к спорту, здоровому образу жизни, моральному, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и физическому развитию. Сегодня к спорту приобщаются с ранних лет. И дети спортсмены становятся вполне нормальным явлением, что не может не радовать!

Новизна. В программу введены новые направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, которые будут способствовать повышению образовательного уровня участников лагерей в вопросах:

- ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, традициям, праздникам, памятникам, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учетом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

Педагогическими условиями эффективной реализации программы можно считать: новизну впечатлений и деятельности, яркое выражение гражданской позиции и стремление к победе на соревнованиях по видам спорта, интенсивность участия в физкультурно-массовой, культурно-досуговой, творческой деятельности, обеспечивающей безопасность поступков и отношений.

Реализация программы «Территория спорта» направлена на повышение сознательности общества в области оздоровления молодого поколения и отдаления его от вредных привычек: курения, наркомании, употребления алкогольных напитков.

В особых климатических условиях Севера, где лето бывает коротким, а ночи длинными, задача работников лагерей, как можно рациональнее использовать возможности световых каникулярных дней для физического развития детей в естественных условиях (солнце, воздух и

вода). Планируется проведение спортивных секций, физкультурно-массовых мероприятий на спортивных площадках под открытым небом.

Педагогическая целесообразность программы заключается в расширении предлагаемых форм работы проводимых с детьми, направленных на развитие личностного роста детей, лидерских и коммуникативных качеств, активного отдыха, восстановления сил, сохранения и укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

В лагерях будут функционировать отряды, осуществляющие деятельность в рамках игрового взаимодействия, с определенными задачами и воплощением игровых правил. В каждом из них своя жизнь (по отрядному плану), а также все отряды будут участниками общих мероприятий.

Создание условий для занятости детей должно стать одной из наиболее благоприятных и эффективных технологий каникулярного отдыха и оздоровления. Реализация программы «Территория спорта» будет способствовать эффективной организации летнего каникулярного периода 2025 года.

Современное поколение – это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья.

Понятийный аппарат программы

- 1. Лагерь с дневным пребыванием детей** – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и занимающимися учреждениями дополнительного образования с пребыванием в дневное время и обязательной организацией их питания.
- 2. Спортивный лагерь** – основное направление деятельности – спортивное развитие детей. Спортивные лагеря условно делятся на две группы: для ребят, серьезно занимающихся определенным видом спорта (как правило, располагаются на базе секций и спортивных школ), и направленные на общее физическое развитие (ОФП) детей (на базе обычных школ). При зачислении в лагерь детей делят на группы не только по возрасту, но и по уровню физической подготовки (подготовленные и новички).
- 3. Патриотизм** (греч. πατριότης - «соотечественник», πατρίς - «родина», «отечество») - политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Патриотизм предполагает чувство гордости за достижения и культуру своей родины и стыда за её ошибки и прегрешения, при этом поддерживает желание сохранять национальный характер, культурные особенности и идентификацию себя (*особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям*) с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа.
- 4. Гражданско-патриотическое воспитание** формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания России.
- 5. Духовно-нравственное образование** - воспитание духовно-нравственного человека. В системе образования целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины. По словам учёного В. И. Павлова, духовно-нравственное воспитание личности направлено на формирования ее:

- нравственных чувств совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика - терпения, милосердия, кротости, незлобивости;
- нравственной позиции - способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения - готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

6. Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Занятия физкультурой – одна из основных составляющих здорового образа жизни.

7. Отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом.

Краткая характеристика участников программы

Программа «Территория спорта» рассчитана на участников лагерей от 6 до 17 лет. Принцип формирования групп – по возрасту и по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Педагогическая идея программы

Программа спортивно-оздоровительной направленности предполагает использование технологий игрового взаимодействия. Форма организации детей – путешествие по игровым объектам. Идея игрового сюжета заключается в борьбе за титулы «Звезды спорта» (для отрядов) и «Гордость спорта» (за личные успехи).

Юные спортсмены объединяются в отряды:

- футболисты;
- волейболисты;
- хоккеисты;
- баскетболисты.

Участники отправляются на летнюю территорию спорта, где путешествуют по разным игровым объектам, символизирующим разноплановую деятельность детей и взрослых:

- ▲ **Вершина рекордов** (направление физическое, спортивно-оздоровительное);
- ▲ **Сквер мужества и истории** (направление гражданско-патриотическое, познавательное);
- ▲ **Аллея дружбы и милосердия** (направление духовно-нравственное);
- ▲ **Бульвар творчества и эстетики** (направление трудовое, эстетическое, творческое);
- ▲ **Дорога безопасности** (профилактическое направление по предупреждению право-нарушений, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, экологическое);
- ▲ **Парк развлечений** (досуговое направление по организации развлекательных мероприятий).

Во время путешествия дети преодолевают различные препятствия, участвуют в соревновательных мероприятиях, направленных на пропаганду спорта и достижений в спорте, а также зарабатывают грамоты, вымпелы, кубки, медали чтобы приблизиться к достижению успехов в спорте, проверить на себе доказательность того, что территория спорта – это сила! У кого окажется больше завоеванных наград к концу смены, те станут обладателями приза путешественников, титулов «Звезды спорта» или «Гордость спорта».

Участники реализации программы выступают не только в качестве спортсменов, но и судей различных соревнований и турниров, физруков, организующих утренние зарядки и мини-тренировки для детей, за активность спортсмены также получают поощрительные награды, которые засчитываются в общий итог команд.

Путешественникам предоставляется возможность для усвоения и закрепления знаний, что они граждане, патриоты своей Родины, знающие и уважающие свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного округа, города, уважительно относящиеся к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины, сохраняющие память об участниках Великой отечественной войны и Героях России Специальной военной операции.

Поддержанию интереса к реализации программы способствует различный наглядный материал, оформление стендов, памяток, буклетов. Дети принимают активное участие в проведении спортивных, культурно-досуговых игровых программ, викторин. Участвуют в коллективных делах лагеря.

Дневник путешествия по территории спорта участники ведут сами. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том или ином мероприятии. Уделяется внимание именинникам, их поздравляют не только на линейках, но и через страницы дневника. На «экране настроения» отряды-путешественники ежедневно ставят свои отметки (смайлики с различными эмоциональными состояниями).

Во время всей лагерной смены используется словарь путешествий:

- отряды отправляются в путешествие – по территории спорта;
- в каждом отряде – капитан;
- все воспитанники в лагере – путешественники-спортсмены;
- воспитатели – экскурсоводы по территории спорта;
- начальник лагеря – начальник территории спорта.

Каждый отряд имеет свою символику (название отряда, уголок, девиз).

Оздоровительно-образовательная среда, организуемая именно таким образом, через приобщение воспитанников к активному физическому, творческому, культурно-досуговому отдыху принесет позитивные результаты, поможет детям ощутить новые личностные возможности и понять, что спорт – это сила духа и тела, которая способна на высокие поступки и готовность к защите своего Отечества в будущем.

Целевой блок программы

Цель

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды спорта и здорового образа жизни, реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-досугового, творческого потенциала и принятых в российском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- обеспечение комплекса мероприятий, направленных на организацию спортивно-оздоровительного лагеря;
- вовлечение воспитанников в разнообразные виды спортивно-оздоровительной деятельности (секции, спортивно-массовые, ледового катка, игры и соревнования на открытых спортивных площадках;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- развитие у юных спортсменов креативности, стремления к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, соответствующая мебель, технические средства, организация здорового питания);
- обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников в лагерях;
- формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- формирование и развитие потребности сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- развитие общей культуры и этики спортсменов;
- формирование личной культуры в организации рационального досуга;
- формирование навыков самоорганизации через занятия творческой, культурно-досуговой и физкультурно-массовой деятельностью;
- развитие творческого потенциала воспитанников, включение их в развивающую коллективную деятельность;
- формирование коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений воспитанников в ходе физкультурно-массовых, культурно-досуговых мероприятий;
- развитие лидерского и творческого потенциала воспитанников;

- медицинский контроль за физическими нагрузками воспитанников в ходе секционных занятий и спортивно-массовой деятельности;
- привлечение внимания родителей и общественности к проблемам организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Принципы

Принцип демократизации – одним из необходимых условий саморазвития личности является демократизация воспитательного процесса, воплощаясь в свободе выбора, самостоятельности, удовлетворения интересов через развитие детского самоуправления, поддержку детских инициатив и другие условия самоутверждения и самореализации личности ребенка.

Гуманизация межличностных отношений – уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию – воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного формирования у детей и подростков умений и навыков самосовершенствования.

Комплексности – комплексная реализация задач по развитию, воспитанию и социализации личности ребенка.

Сотрудничества – привлечение к деятельности лагерей студентов педагогического отряда, специалистов медицинских учреждений, инспекторов ОДН.

Личностный подход в воспитании – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Принцип культуросообразности – действовать в соответствии с требованиями культуры, чтобы воспитать интеллигентных, образованных людей.

Принцип природосообразности – учет индивидуальных физических и психических особенностей в развитии воли, творчества, деловой активности, единения с природой. Таким образом, природосообразность – фазово-цикловой подход к организации культурно-досуговой, творческой и физкультурно-массовой деятельности.

Принцип творчества и успеха – индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать особенности каждого ребенка.

Содержание и средства реализации программы
Логика развития содержания по этапам
(направлениям) программы

№	Название этапа	Содержание
1.	Подготовительный За 1 месяц до начала смены <i>Цель</i> создание условий для работы лагеря в летний каникулярный период	1. Изучение нормативно-правовой документации по организации лагерей (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях). 2. Разработка нормативно-правовой документации учреждения по организации работы лагерей. 3. Подготовка материально-технической базы, необходимой для работы лагерей (спортивных объектов школы, задействованных в оздоровительной кампании). 4. Подборка кадров. 5. Проведение семинара «Эффективность реализации проекта «Территория спорта» в лагерях с дневным пребыванием детей (для воспитателей, заявленных на работу в лагере). 6. Подготовка методической копилки (разработка конспектов проводимых мероприятий по программе). 7. Разработка рекламных листовок, молний, объявлений по привлечению занимающихся СШОР «Самотлор» в лагеря с дневным пребыванием детей на каникулярный период. 8. Подготовка атрибутов для реализации программы «Территория спорта» (символическая модель городка, заготовки для оформления общих и отрядных уголков, наградной материал). 9. Оформление уголка по охране жизни и здоровья детей в каникулярный период
2.	Организационный 1-2 дня работы лагеря <i>Цель</i>	1. Адаптация к условиям лагеря. 2. Формирование отрядов. 3. Знакомство с возможностями и условиями лагеря. 4. Знакомство участников лагеря с содержанием проекта «Территория спорта». Церемония посвящения в путешественников.

	запуск работы по программе, формирование жизни временного детского коллектива лагеря, отрядов (через работу органов самоуправления, КТД и т. д.)	5. Создание инициативных групп для реализации программы. 6. Разработка отрядной отличительной символики: эмблема, девиз, заповеди. 7. Организация детского самоуправления. 8. Разработка устава лагеря (нормы, правила совместной деятельности). 9. Обучение инициативных групп по организации отрядных дел (алгоритм организации дела, придумывание идеи дела в соответствии с программой, распределение поручений, написание сценария). 10. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
3.	Основной Во время работы лагеря Цель реализация основной идеи программы. Воплощение сюжета в жизнедеятельность отрядов, через систему различных мероприятий	Организация практической деятельности с воспитанниками, проводимой воспитателями совместно с инициативными группами, в соответствии с игровыми объектами, их направленностью и игровым сюжетом программы
4.	Завершающий За 2 дня до окончания смены Цель подведение итогов смены (подготовить анализ работы и систему награждения участников программы)	1. Диагностика и анализ результатов деятельности, выявление активности и занятости детей по отрядам и в общем по лагерю. 2. Использование в дальнейшей работе наиболее продуктивных форм работы с детьми

Содержание деятельности лагеря

Образовательная деятельность предусматривает создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного активного отдыха, работу спортивных секций по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Образовательная деятельность осуществляется на основании программ по видам спорта, в зависимости от этапа спортивной подготовки и утвержденным расписанием занятий.

В ходе реализации программы участники лагеря усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, духовно-нравственные, гражданско-патриотические ориентиры; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Получают информацию об открытиях, достижениях в спорте, об исторических событиях; знакомятся с биографий российских спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества; источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на пропаганду спорта, его значение для будущей жизни юного спортсмена, формирование устойчивых убеждений, что спорт – это сила. Совершенствование культуры физического здоровья, интереса к спорту, повышению спортивной подготовки по избранным видам спорта, мотивацию воспитанников на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данной деятельности имеется спортивное оборудование, обеспеченность кадрами – воспитателями. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-массовых мероприятий будут способствовать созданию положительной психологической атмосферы. Участники лагеря примут участие в:

- городской летней Спартакиаде среди лагерей с дневным пребыванием детей;
- турнирах, состязаниях, товарищеских встречах по видам спорта;
- подвижных и спортивных игры;
- днях здоровья;
- встречах с медицинскими работниками;
- соревнованиях по видам спорта;
- соревнованиях, в качестве болельщиков.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание любви к

родному округу, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, проведение ключевых мероприятий к Дню защиты детей, Дню памяти и скорби.

Духовно-нравственное воспитание будет реализовано на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Эстетическое и творческое направление будет осуществляться в рамках формирования эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение онлайн-музеев и выставок города, экскурсионные поездки по достопримечательностям города).

Творческая деятельность - это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Будут созданы условия для реализации этого направления, которые благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности. В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Трудовое и экологическое направление. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, (организация дежурств в школе, в игровой комнате спортивного комплекса, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора).

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности будет способствовать обогащению мировоззрения юных спортсменов, что, в свою очередь, скажется на изменении личностного поведения каждого.

Профилактическая работа и безопасность жизнедеятельности направлена на предупреждение правонарушений, вредных привычек, безопасность жизнедеятельности. Большое

внимание будет уделено вопросам безопасности воспитанников. Планируются разнообразные формы работы:

- беседы, консультации с медицинскими работниками;
- минутки здоровья;
- викторины по ЗОЖ;
- конкурсы рисунков и плакатов по тематике безопасной жизнедеятельности, здоровому образу жизни;
- совместная работа с участковыми инспекторами, инспекторами ОДН, ГИБДД;
- просмотр видео презентаций и роликов по профилактике правонарушений, по здоровому образу жизни;
- устные журналы, дискуссии.

Досуговая деятельность направлена на организацию развлечений, создание положительно-эмоциональной атмосферы, психологическую разгрузку после насыщенных активных мероприятий.

Основными методами организации участников лагеря являются:

- игровой метод (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью занятия, мероприятия);
- методы состязательности (распространяется на мероприятия спортивно-массовые и творческой деятельности);
- метод интерактивного обучения (ролевые игры), когда дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД.

Модели организации жизнедеятельности детей

- игровые модели: соревновательные, сюжетно-ролевые, имитационные, деловые;
- коммуникативные модели организации деятельности.

Модель игрового взаимодействия



Участники программы

- путешественники:

- воспитанники – юные спортсмены
- воспитатели – экскурсоводы
- начальник лагеря – начальник Территории спорта
- отрядные вожатые – вожатые

Система мотивации и стимулирования участников

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника. Формируется портфолио каждого участника и отряда в целом. Награды юные спортсмены получают за активное участие в мероприятиях, предложенном на игровых объектах Территории спорта. У всех есть выбор – проявлять себя в чем-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый «путешественник» может достигнуть определенных результатов и получить за это награды, а также быть активным участником в борьбе за титулы, отряда и свои личные. Задача каждого отряда завоевать как можно больше наград и получить титул «Звезды спорта», а задача каждого участника состоит в том, чтобы завоевать как можно больше личных наград и к концу смены завоевать титул «Гордость спорта». По окончании путешествия каждый участник будет поощрен, как победитель, призер или завоевавший признание в каком-либо отдельном виде деятельности (творческой, эстетической, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, профилактической).

За активное участие юные спортсмены получают награды (грамоты, дипломы, поощрительные стикеры, смайлики). К концу смены каждый путешественник и отряд собирает свое портфолио достижений, по номинациям:

- активность в общих мероприятиях лагеря разных направлений;
- активность в отрядной деятельности;
- активность в спорте;
- творческая активность;
- культурно-досуговая активность;
- лидерская активность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на линейке и заносятся в отрядный дневник «путешественников». За нарушение дисциплины и невыполнение общих правил лагеря отряд лишается отрядных наград (по итогам дня).

Ежедневно каждый участник может получать грамоты на разных игровых объектах Территории спорта. Самым успешным путешественникам вручаются грамоты и благодарственные письма для родителей. Подсчет наградного материала будет подводиться в конце лагерной смены.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

В рамках реализации программы «Территория спорта», участники будут включены в разнообразные формы секционных занятий, спортивно-массовых мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию тех или иных физических качеств, умений, навыков, а также интеллектуальных и творческих способностей воспитанника. Таким образом, юный спортсмен сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и повседневной жизни. Будут организованы экскурсии в музей Спортивной славы, пожарную часть города, встречи с медицинскими работниками, а также различные экскурсии к городским достопримечательностям.

В организации и создании временного детского коллектива будет осуществляться самоуправление с учетом особенностей: его сборность, автономность, динамизм внутри коллективных отношений, интенсивность общения, особые темп и ритм жизни, цикличность в формировании и развитии. Организация детского самоуправления будет осуществляться при взаимодействии со взрослыми. Взрослые также являются инициаторами нестандартных, творческих форм организации детского самоуправления.

Распорядок дня

8.30 – сбор участников лагеря

8.30-9.00 – зарядка, линейка

9.00-9.45 – завтрак

10.00-10.15 – инструктажи по безопасной жизнедеятельности

10.00-12.30 – секционные занятия, мероприятия программы «Территория спорта»

12.30-13.00 – водные процедуры

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – отрядные дела, мероприятия программы «Территория спорта»

Законы жизни лагеря

Закон такта – один говорит, все слушают.

Закон точности – все проводим в назначенное время.

Закон поднятой руки – наступает полная тишина.

Закон скрещенных рук – не желаю слушать.

Закон солнца – говорим по кругу.

Направления и девизы игровых объектов

Программа «Территория спорта»

Вершина спорта и здоровья

*направления:
физическое, спортивно-
оздоровительное*

Девиз

«Время мчится, будто
птица,
И настанет этот час -
В яркой форме олимпийца
выйдет кто-нибудь из нас!»

Аллея дружбы и милосердия

*направление
духовно-нравственное*

Девиз

«Друг в беде не бросит,
лишнего не спросит, вот
что значит настоящий,
верный друг»

Бульвар творчества и эстетики

*направления:
трудовое, творческое,
эстетическое*

Девиз

«Готовы к труду, красоте
и творческим замыслам»

Парк Развлечений

*досуговое направление по
организации развлекательных
мероприятий*

Девиз

«И пускай наше детство не
кончится»

Сквер мужества и истории

*направление
гражданско-патриотическое*

Девиз

«Позорить своё Отечество
- значит предавать его»

Дорога безопасности

*направления:
профилактическое,
безопасность
жизнедеятельности,
экологическое*

Девиз

«В споре рождается
истина»

**План работы по направлениям деятельности программы
на летний каникулярный период (июнь-2025)**
на основании данного плана составляются отрядные планы-сетки

№	Форма работы	Тема	Уровень мероприятия	Организаторы
	Вершина спорта и здоровья <i>Физическое, спортивно-оздоровительное направление</i>			
1	Спортивные секции	по видам спорта: мини-футболу, баскетболу, волейболу	Отрядное	Тренеры Воспитатели
2	Спортивно-игровая программа	«Олимпийские звездочки»	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
3	Фестиваль	ГТО	Городское	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Спортивно-игровая программа	«Игра-движение! Движение – жизнь!»	Общее лагерь	Инстр. по физкультуре Воспитатели
5	Летняя спартакиада	«Самотлорские спортивные игры» среди пришкольных лагерей	Городское	Инструктор по физкультуре
6	Игровая программа «Силушка богатырская»	Игры и упражнения на развитие силы, ловкости	Отрядное	Воспитатели
7	Игра по станциям	«Территория спорта» (баскетбольная, футбольная, историческая, логическая)	Отрядное	Воспитатели
8	Товарищеские встречи	По футболу, баскетболу, волейболу	Общее лагерь	Инструктор по физкультуре Воспитатели
9	Спортивное развлечение	«Территория смеха» (кричалки, девизы и речевки для спортивных мероприятий; - спортивные кричалки для команд; - считалки)	Отрядное	Педагог доп. обр. Воспитатели
10	Спортивно-игровая программа	«Большие гонки» (полоса препятствий с использованием мячей, обручей, скакалок и т.д.)	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
11	Флэшмоб	«Двигаемся в ритме» (музыкальная утренняя зарядка)	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
12	Спортивно-развлекательная программа	«Поиск сокровищ» (кубки, медали)	Отрядное	Воспитатели

13	Мастер-класс (личные умения)	«А я так умею и так» по мини-футболу, хоккею, баскетболу, волейболу	Отрядное	Воспитатели
14	Спортивные состязания	«Смелые, сильные, ловкие» (шашки, арм-рестлинг, меткий стрелок)	Отрядное	Воспитатели
15	Подвижные игры	«Калейдоскоп подвижных игр»	Отрядное	Воспитатели
16	Минутка здоровья	«Мои нервы - мои скакуны» (снятие стресса после длительных физических нагрузок)	Отрядное	Воспитатели
17	Лекция	«Дорога в тупик!» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Общее	Мед. работник
18	Творческая мастерская	Лучший запрещающий знак «Скажем наркотикам НЕТ!»	Отрядное	Воспитатели
19	Творческая мастерская	Листовка «За жизнь! За спорт! Без вредных привычек!»	Отрядное	Воспитатели
20	Конкурс плакатов	«Выбирай спорт! Выбирай жизнь!» (по здоровому образу жизни)	Отрядное	Воспитатели
21	Беседа	«Антидопинг в спорте» Что ты об этом знаешь?»	Отрядное	Воспитатели
22	Беседа	«Гигиена тела»	Отрядное	Мед работник
23	Встреча с медицинским работником	«Безопасных сигарет нет!»	Отрядное	Воспитатели
24	Беседа	«Вейп. Что это?»	Отрядное	Воспитатели
Сквер мужества и истории <i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
1	Просмотр видеопрезентации	«Символы государства: Герб, гимн, флаг»	Отрядное	Воспитатели
2	Возложение цветов к памятнику «Колокол»	«Мы, дети, против войны на планете!»	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
3	Возложение цветов к мемориалу воинам Великой отечественной войны	«День памяти и скорби»	Отрядное	Воспитатели
4	Устный журнал	«Люди в истории города» (имена замечательных людей труда на карте города (улицы, памятники, библиотеки, школы)	Отрядное	Воспитатели

5	Беседа	«Герои нашего времени» (об участниках Специальной военной операции, жителей города Нижневартовска, страны)	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
6	Беседа	«Спасая чью-то жизнь, рискуют своей, из-за беспечности людей» (о важности профессии пожарный)	Отрядное	Воспитатели
7	Беседа	«Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоемах, других чрезвычайных ситуациях)	Отрядное	Воспитатели
8	Беседа	«Военные профессии защитников Родины»	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«Вместе мы – сила» (о единстве многонационального народа России в борьбе с врагом)	Отрядное	Воспитатели
10	Акция ко дню защиты детей	«Важное о мире во всем мире»	Отрядное	Воспитатели
11	Беседа	«Мой родной округ, цвети и процветай» (о достижениях и чем славится округ)	Отрядное	Воспитатели
12	Беседа	«О чем говорят памятники» (об увековечении памяти о людях и событиях)	Отрядное	Воспитатели
13	Устный журнал	«Моя семья – моя опора»	Отрядное	Воспитатели
Аллея дружбы и милосердия <i>Духовно-нравственное</i>				
1	Беседа	«Мой гражданский поступок» (о помощи младшему, старикам, инвалидам)	Отрядное	Воспитатели
2	Акция «Забота»	«Подари детям радость» (поделки для младших детей)	Отрядное	Воспитатели
3	Беседа	«Легко ли быть милосердным» (прощение, забота, внимание)	Отрядное	Воспитатели
4	Беседа	«Умей дружить» (взаимопонимание, отсутствие зависти и корысти)	Отрядное	Воспитатели

5	Устный журнал	«Паралимпийское движение – равенство возможностей» (инвалиды или люди с ограниченными возможностями здоровья. Отношение и восприятие их в повседневной жизни)	Отрядное	Воспитатели
6	Познавательный марафон	«Добра и зла, лжи и истины» (решение ситуаций на конкретных примерах)	Отрядное	Воспитатели
7	Беседа	«Нравственный облик человека» (о терпении, милосердии, кротости, незлобивости)	Отрядное	Воспитатели
8	Беседа	«Наши нравственные позиции» (о способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний)	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«Нравственное поведение» (о готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	Отрядное	Воспитатели
10	Беседа	«Мама – источник жизни и добра» (об уважении, внимании и заботе к родному, близкому человеку)	Отрядное	Воспитатели
Дорога безопасности <i>Профилактическое, экологическое направление</i>				
1	Минутки правовых знаний	«Незнание закона не освобождает от ответственности»	Отрядное	Воспитатели
2	Беседа	«Поговорим о культуре речи»	Отрядное	Воспитатели
3	Викторина	«Ваши права и обязанности»	Отрядное	Воспитатели
4	Беседа	«Конфликты в нашей жизни»	Отрядное	Воспитатели
5	Встреча с инспектором ОДН	«Ответственность за правонарушения»	Общее лагерь	Начальник лагеря
6	Беседа	«Гаджетозависимость»	Отрядное	Воспитатели

7	Беседа	«У меня нет силы воли, как это исправить?»	Отрядное	Воспитатели
8	Беседа	«Твоя безопасность на улице»	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«Спортивная этика»	Отрядное	Воспитатели
10	Минуты раздумий	«Что такое правонарушение»	Отрядное	Воспитатели
11	Беседа	«Как вести себя в опасной ситуации» (пожар, драка, ДТП и т.д.)	Отрядное	Воспитатели
12	Беседа	«Если тебя преследуют. Твои действия?»	Отрядное	Воспитатели
13	Беседа	«Жизнь прекрасна. Хотя порой кажется, что все в ней не так»	Отрядное	Воспитатели
14	Минутка безопасности	"Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"	Отрядное	Воспитатели
15	Подростковый час	«Насилие и закон» (понятие о насилии, возможности его предотвращения, законах защищающих жертву)	Отрядное	Воспитатели
16	Подростковый час	«Рамки дозволенного» (о половой неприкосновенности несовершеннолетних)	Отрядное	Воспитатели
17	Беседа	«Электробезопасность»	Отрядное	Воспитатели
18	Беседа	«Деньги – плохой хозяин или хороший судья?» по профилактике правонарушений	Отрядное	Воспитатели
19	Беседа	Как достичь взаимопонимания с близкими?	Отрядное	Воспитатели
20	Беседа	«Аргументы и факты» (о причинах возникновения опасных ситуаций в быту)	Отрядное	Воспитатели
21	Конкурс рисунков	«Мир без террора!»	Отрядное	Воспитатели
22	Беседа	«Правила юного велосипедиста»	Отрядное	Воспитатели
23	Беседа	«Экстремизм и его последствия»	Отрядное	Воспитатели
24	Беседа	«Имущественная безопасность» (кражи)	Отрядное	Воспитатели
25	Беседа	Правила безопасности при использовании средств передвижения с электрическим двигателем (сигвеи, гироскутеры,	Отрядное	Воспитатели

		моноколеса)		
26	Беседа	«Дорога таит много неожиданностей»	Отрядное	Воспитатели
27	Минутка безопасности	«Чтобы не было беды - будь осторожен у воды»	Отрядное	Воспитатели
28	Беседа	«Опасный капюшон и дорожная безопасность пешехода»	Отрядное	Воспитатели
29	Экологическая акция	«Крышечки-макулатура» (сбор пластиковых крышечек и макулатуры)	Отрядное	Воспитатели
30	Беседа	«Экология и люди» (влияние загрязненного воздуха на организм человека)	Отрядное	Воспитатели
Бульвар творчества и эстетики <i>Трудовое, творческое, эстетическое направление</i>				
1	Создание творческого макета	«Территория спорта»	Отрядное	Воспитатели
2	Конкурс визитных карточек	«Я в моем отряде»	Отрядное	Воспитатели
3	Онлайн-путешествие	«По залам музея Эрмитажа»	Отрядное	Воспитатели
4	Выставка рисунков	«Дизайн моей комнаты» (домашнее задание)	Отрядное	Воспитатели
5	Творческая мастерская поделок	Панно из природного материала (шишки, листья, цветы, ветви и т.д.)	Отрядное	Воспитатели
6	Конкурс рисунков	«Моя страна – моя Россия!»	Отрядное	Воспитатели
7	Конкурс рисунков	Сохраним планету вместе!» (водные объекты)	Отрядное	Воспитатели
8	Посещение музея	Истории русского быта	Отрядное	Воспитатели
9	Мастер класс модельеров	«Бумажная одежда»	Отрядное	Воспитатели
10	Ярмарка талантов	Вышивка, вязание, разные поделки из бисера, мозаики, песенное творчество и др.	Отрядное	Воспитатели
11	Творческая мастерская	Раскраски	Отрядное	Воспитатели
Парк развлечений <i>Досуговое направление по организации развлекательных мероприятий</i>				
1	Открытие лагеря	«Территория спорта» (визитка отряда, спортивные состязания, дискотека)	Общее лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
2	Викторина	«Правила игр» (по	Отрядное	Тренеры-

		игровым видам спорта)		преподаватели
3	Викторина	«Олимпийский Сочи - 2014»	Отрядное	Воспитатели
4	Игра «Поле чудес»	«Мы Россияне» (о многонациональной стране, ее обычаях и традициях)	Отрядное	Воспитатели
5	Конкурс загадок	По теме «Спорт. Дружба» на придумывание загадок о спорте, дружбе»	Отрядное	Воспитатели
6	Конкурс рисунков	«Я люблю свою Родину»	Отрядное	Воспитатели
7	Экскурсия в музей волейбола	«Грани волейбола»	Отрядное	Воспитатели
8	Шоу-программа	«Самый умный, самый меткий, самый быстрый»	Отрядное	Воспитатели
9	Экскурсия	«К аллее спорта»	Отрядное	Воспитатели
10	Экскурсия	Достопримечательности города (аллея строителей, сквер космонавтов, учительский бульвар)	Отрядное	Воспитатели
11	Интеллектуальная игра	«Что? Где? Когда?» (многонациональная Россия)	Отрядное	Воспитатели
12	Интеллектуальная игра	«Олимпийский ринг» (из истории олимпийского движения)	Отрядное	Воспитатели
13	Конкурс	«Эрудит» (о звездных спортсменах России, по разным видам спорта)	Отрядное	Воспитатели
14	Игра – викторина	«В дружбе наша сила» (об этических нормах общения)	Отрядное	Воспитатели
15	Развлекательное шоу	«Веселый переполох» (скороговорки, пословицы, малоподвижные и словесные игры)	Отрядное	Воспитатели
	Итог смены	1.Классификация творческого материала по реализации мероприятий программы. 2.Оформление лагерного дневника «Территория спорта»		

План работы
по направлениям деятельности программы
на летний каникулярный период (август - 2025)

№	Форма работы	Тема	Уровень мероприятия	Организаторы
Вершина спорта и здоровья <i>Физическое, спортивно-оздоровительное направление</i>				
1	Спортивные секции	По мини-футболу, баскетболу	Отрядное	Тренеры Воспитатели
2	Спортивно-игровая программа	«Уличные забавы» (игра «Третий лишний», «Ручеек» и др.)	Общее лагеря	Педагог доп. обр. Воспитатели
3	Фестиваль	ГТО	Городское	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Спортивно-игровая программа	«Олимпийцы на старте» (беговые эстафеты с преодолением препятствий)	Общее лагеря	Инстр. по физкультуре Воспитатели
5	Самотлорские забеги	(дистанция на 100 метров)	Отрядное	Воспитатели
6	Летняя городская спартакиада	«Самотлорские спортивные игры»	Городское	Инструктор по физкультуре
7	Игровая программа	«Летние забавы» (упражнения на развитие силы с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах и т.д.)	Отрядное	Воспитатели
8	Игра по станциям	«Территория спорта» (станции: спорт, ЗОЖ, анаграммы, дартс)	Отрядное	Воспитатели
9	Товарищеские встречи	По футболу, баскетболу	Общее лагеря	Инструктор по физкультуре Воспитатели
10	Спортивное развлечение	«На пути к успеху» (загадки о видах спорта, песни о спорте, шутки из жизни спортсменов)	Отрядное	Педагог доп. обр. Воспитатели
11	Флэшмоб	«Двигаемся в ритме» (музыкальная утренняя зарядка)	Общее лагеря	Педагог доп. обр. Воспитатели
12	Игра	«Стритбол»	Отрядное	Воспитатели

13	Мастер-класс	«Мои возможности» по мини-футболу, баскетболу	Отрядное	Воспитатели
14	Турнир	По шашкам, шахматам	Отрядное	Воспитатели
15	Игрища	«Калейдоскоп национальных подвижных игр»	Отрядное	Воспитатели
16	Минутка здоровья	«Мои нервы - мои скакуны» (снятие стресса после длительных нагрузок)	Отрядное	Мед. работник Воспитатели
17	Лекция	«Жизнь без будущего» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Общее	Мед. работник
18	Творческая мастерская	Авторский запрещающий знак «Скажем наркотикам нет!»	Отрядное	Воспитатели
19	Конкурс плакатов	«За жизнь! За спорт! Без вредных привычек!»	Отрядное	Воспитатели
20	Конкурс рекламных плакатов	«Выбирай спорт! Выбирай жизнь!» (по здоровому образу жизни)	Отрядное	Воспитатели
21	Беседа	«Антидопинг в спорте» Что ты об этом знаешь?»	Отрядное	Воспитатели
22	Беседа	«Гигиена тела»	Отрядное	Мед работник
23	Встреча с медицинским работником	«Безопасных сигарет нет!»	Отрядное	Воспитатели
24	Беседа	«Вейп. Что это?»	Отрядное	Воспитатели
	Сквер мужества и истории <i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
1	Просмотр видеопрезентации	«Символы государства: герб, гимн, флаг»	Отрядное	Воспитатели
2	Выставка рисунков, аппликаций	«Флаг России»	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
3	Устный журнал	«Люди в истории города» (имена людей труда на карте города (улицы, памятники, библиотеки, школы)	Отрядное	Воспитатели
4	Беседа	«Герои нашего времени» (об участниках Специальной Военной Операции города Нижневартовска, страны)	Общее лагерь	Педагог доп. обр. Воспитатели
5	Беседа	«Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоемах, других	Отрядное	Воспитатели

		чрезвычайных ситуациях)		
6	Беседа	«Военные профессии защитников Родины»	Отрядное	Воспитатели
7	Беседа	«Вместе мы – сила» (о единстве многонационального народа России в борьбе с врагом	Отрядное	Воспитатели
8	Акция к Дню флага России	«Изготовление и вручение мини-флагов России своим близким»	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«Моя малая Родина» (о достижениях и чем славится город и округ)	Отрядное	Воспитатели
10	Беседа	«О чем говорят памятники» (об увековечении памяти о людях и событиях)	Отрядное	Воспитатели
11	Беседа	«Спасая чью-то жизнь, рискуют своей, из-за безопасности людей» (о важности профессии пожарный)	Отрядное	Воспитатели
12	Беседа	«Мама – источник жизни, добра и уважения»	Отрядное	Воспитатели

Аллея дружбы и милосердия

Духовно-нравственное

1	Беседа	«Мой гражданский поступок» (о помощи младшему, старикам, инвалидам)	Отрядное	Воспитатели
2	Акция	«Подари детям радость» (поделки для младших детей)	Отрядное	Воспитатели
3	Беседа	«Легко ли быть милосердным»	Отрядное	Воспитатели
4	Беседа	«Умей дружить» (взаимопонимание, отсутствие зависти и корысти)	Отрядное	Воспитатели
5	Устный журнал	«Паралимпийское движение – равенство возможностей» (инвалиды или люди с ограниченными возможностями здоровья. Отношение и восприятие их в повседневной жизни)	Отрядное	Воспитатели
6	Познавательный марафон	«Добра и зла, лжи и истины» (решение ситуаций на конкретных примерах)	Отрядное	Воспитатели

7	Беседа	«Нравственный облик человека» (о терпении, милосердии, кротости, незлобivosti)	Отрядное	Воспитатели
8	Беседа	«Наши нравственные позиции» (о способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний)	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«Нравственное поведение» (о готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	Отрядное	Воспитатели
10	Беседа	«Моя семья – моя опора»	Отрядное	Воспитатели
	Дорога безопасности <i>Профилактическое, экологическое направление</i>			
1	Минутки правовых знаний	«Незнание закона не освобождает от ответственности»	Отрядное	Воспитатели
2	Викторина	«Ваши права и обязанности»	Отрядное	Воспитатели
3	Минуты раздумий	«Что такое правонарушение»	Отрядное	Воспитатели
4	Беседа	«Деньги – плохой хозяин или хороший судья?» по профилактике правонарушений	Отрядное	Воспитатели
5	Беседа	«Поговорим о культуре речи» (вежливые слова, ненормативная лексика)	Отрядное	Воспитатели
6	Беседа	«Конфликты в нашей жизни»	Отрядное	Воспитатели
7	Встреча с инспектором ОДН	«Ответственность за правонарушения»	Общее лагерь	Начальник лагеря
8	Беседа	«Гаджетозависимость»	Отрядное	Воспитатели
9	Беседа	«У меня нет силы воли, как это исправить?»	Отрядное	Воспитатели
10	Беседа	«Твоя безопасность на улице»	Отрядное	Воспитатели
11	Беседа	«Спортивная этика»	Отрядное	Воспитатели
12	Беседа	«Агрессивное поведение» (о взаимоотношениях сверстников)	Отрядное	Воспитатели
13	Беседа	«Как вести себя в опасной ситуации» (погоня, пожар,	Отрядное	Воспитатели

		драка, ДТП и т.д.)		
14	Беседа	«Жизнь прекрасна. Хотя порой кажется, что все в ней не так»	Отрядное	Воспитатели
15	Беседа	«Если тебя преследуют. Твои действия»	Отрядное	Воспитатели
16	Минутка безопасности	"Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"	Отрядное	Воспитатели
17	Подростковый час	«Насилие и закон» (понятие о насилии, возможности его предотвращения, законах защищающих жертву»)	Отрядное	Воспитатели
18	Подростковый час	«Рамки дозволенного» (о половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Отрядное	Воспитатели
19	Беседа	«Электробезопасность»	Отрядное	Воспитатели
20	Беседа	Как достичь взаимопонимания с близкими?	Отрядное	Воспитатели
21	Беседа	«Аргументы и факты» (о причинах возникновения опасных ситуаций в быту)	Отрядное	Воспитатели
22	Конкурс рисунков	«Мир без террора!»	Отрядное	Воспитатели
23	Беседа	«Правила юного велосипедиста»	Отрядное	Воспитатели
24	Беседа	«Экстремизм, терроризм и их последствия»	Отрядное	Воспитатели
25	Беседа	«Имущественная безопасность» (кражи)	Отрядное	Воспитатели
26	Беседа	Правила безопасности при использовании средств передвижения с электрическим двигателем (сигвеи, гироскутеры, моноколеса)	Отрядное	Воспитатели
27	Беседа	«Дорога таит много неожиданностей» (о правилах безопасности на дорогах)	Отрядное	Воспитатели
28	Минутка безопасности	«Чтобы не было беды - будь осторожен у воды»	Отрядное	Воспитатели
29	Беседа	Беседа «Опасный капюшон и дорожная безопасность пешехода»	Отрядное	Воспитатели
30	Экологическая акция	«Крышечки-макулатура» (сбор пластиковых крышечек и макулатуры)	Отрядное	Воспитатели
31	Беседа	«Экология и люди»	Отрядное	Воспитатели

		(влияние загрязненного воздуха на организм человека)		
	Бульвар творчества и эстетики <i>Трудовое, творческое, эстетическое направление</i>			
1	Создание творческого макета	«Территория спорта»	Отрядное	Воспитатели
2	Конкурс визитных карточек	«Я и мой отряд»	Отрядное	Воспитатели
3	Онлайн-путешествие	«По залам Третьяковской галереи»	Отрядное	Воспитатели
4	Выставка фото	«Семейный отдых» (домашнее задание)	Отрядное	Воспитатели
5	Творческая мастерская	Панно из природного материала	Отрядное	Воспитатели
6	Конкурс рисунков	«До свидания, лагерь»	Отрядное	Воспитатели
7	Конкурс рисунков	«Сохраним планету вместе!» (водные ресурсы)	Отрядное	Воспитатели
8	Посещение музея	Истории русского быта	Отрядное	Воспитатели
9	Мастер класс модельеров	«Одежда из пакетов»	Отрядное	Воспитатели
10	Ярмарка талантов	Вышивка, вязание, разные поделки из бисера, мозаики, песенное творчество и др.	Отрядное	Воспитатели
	Парк развлечений <i>Досуговое направление по организации развлекательных мероприятий</i>			
1	Открытие лагеря	Праздник «Территория спорта» (визитка отряда, спортивные состязания, дискотека)	Общее лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
2	Спортивный праздник посвященный Дню физкультурника	«Наша любимая физкультура-ура-ура»	Общее лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
3	Викторина	«Правила игр» (по игровым видам спорта)	Отрядное	Тренеры-преподаватели
4	Викторина по экологии	«Знай и люби свою природу»	Отрядное	Воспитатели
5	Викторина	«Олимпийский Сочи»	Отрядное	Воспитатели
6	Игра «Поле чудес»	«По странам и континентам!»	Отрядное	Воспитатели
7	Конкурс загадок	По теме «Спорт. Природа. Искусство»	Отрядное	Воспитатели
8	Конкурс рисунков	«Россия – моя страна»	Отрядное	Воспитатели
9	Экскурсия в музей волейбола	«Грани волейбола»	Отрядное	Воспитатели
10	Шоу-программа	«Самый умный, самый быстрый, самый меткий»	Отрядное	Воспитатели

11	Экскурсия	«К аллее спортивной славы»	Отрядное	Воспитатели
12	Экскурсия	Достопримечательности города (Аллея авиаторов, Сквер космонавтов, Сквер строителей)	Отрядное	Воспитатели
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Моя страна – моя Россия»»	Отрядное	Воспитатели
14	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Тема «Писатели, поэты, художники»	Отрядное	Воспитатели
15	Конкурс «Эрудит»	О звездных спортсменах России, по разным видам спорта	Отрядное	Воспитатели
16	Игра – викторина	«В дружбе наша сила» (о национальных традициях народов России)	Отрядное	Воспитатели
17	Развлекательное шоу	«Веселый переполох» (скороговорки, пословицы, малоподвижные и словесные игры)	Отрядное	Воспитатели
	Итог смены	1.Классификация творческого материала по реализации мероприятий программы. 2.Оформление лагерного дневника «Территория спорта»		

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Закон РФ «О защите прав ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об общественных объединениях и организациях»;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Постановления Правительства РФ, ХМАО-Югры и администрации города Нижневартовска «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в летний каникулярный период»;
- Должностные инструкции сотрудников, должностные инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

Кадровое обеспечение

- воспитатель – 1 штатная единица на группу (отряд);
- медицинский работник – 1 единица на лагерь;
- педагог дополнительного образования – 1 единица на лагерь;
- инструктор по физической культуре – 1 единица на лагерь;
- привлеченные специалисты: инструкторы-методисты.

Информационно-методическое обеспечение

- наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены;
 - планирование, проектирование и анализ деятельности;
 - подготовка должностных инструкций для всех участников процесса;
 - проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
 - отслеживание результатов и подведение итогов по окончанию реализации программы.
- Формирование пакета диагностических методик;
- создание банка методических разработок мероприятий программы;
 - информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей (законных представителей) и общественности путем размещения на официальном сайте «СШОР-Самотлор.РФ.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих лагерных мероприятиях и занятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Мотивационное обеспечение

- вовлечение детей в активную разнообразную деятельность;
- наличие единой формы для участия в различных мероприятиях;
- применение системы поощрения детей (комплименты, грамоты, дипломы, медали, призы).

Перспективы развития программы

Реализация программы будет способствовать:

- повышению стремления к систематическим занятиям спортом;
- совершенствованию знаний умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической и досуговой деятельности;
- созданию условий для успешной самореализации и повышения самооценки;
- укреплению физического и психического здоровья детей и подростков, развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний;
- формированию потребности в занятиях физкультурой и спортом;
- повышению стремления к самоорганизации, потребности в здоровом образе жизни;
- развитию уверенности, контролю своего поведения, навыков противодействия асоциальной среде, профилактике правонарушений;
- привлечению к совместной работе специалистов различных структур города.

Схема управления программой



Материально-техническое обеспечение программы

- **Физкультурно-спортивный комплекс «Триумф», г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 41Б**
 - универсальный игровой зал;
 - тренажерный зал;
 - кардио зал;
 - фитнес зал.
- **Спортивный комплекс "Самотлор", г. Нижневартовск, ул. Омская, 1А**
 - игровой универсальный зал;
 - зал силовой подготовки.
- **Крытый тренировочный хоккейный корт "Ледовый", г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 12 Б**
 - ледовый корт;
 - летняя спортивная площадка.
- **Спортивный комплекс "Югра", г. Нижневартовск, ул. Индустриальная, 85 Б**
 - игровой зал.
- **Стадион «Центральный», г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 20/1**
 - футбольное поле;
 - беговая легкоатлетическая дорожка (400 м);
 - сектор для метания;
 - сектор уличных гимнастических и силовых тренажеров;
 - площадки для уличного баскетбола.

Ожидаемые результаты реализации программы

№	Тропы	Ожидаемый результат
1.	Вершина спорта и здоровья <i>Физическое, спортивно-оздоровительное направление</i>	• 100 % воспитанников, посещающих лагерь дневного пребывания будут продолжать учебно-тренировочный процесс по видам спорта: хоккей, футбол, волейбол, баскетбол; • 80 % участников сохранят и укрепят здоровье; • 100 % участников будут закаляться через естественные факторы (занятия будут проводиться на открытых спортивных площадках); • у 80 % воспитанников будет повышен уровень спортивного мастерства; • 80 % детей будут вовлечены в процесс обогащения знаний о силе спорта в жизни каждого человека; • 80 % воспитанников примут участие в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек; • 100 % детей посещающих лагерь будут охвачены активными формами физкультурно-оздоровительной деятельности
2.	Сквер мужества и истории <i>Гражданско-патриотическое</i>	• 80 % детей будут заняты в мероприятиях, направленных на развитие гражданско-патриотических чувств; • 80 % детей примут участие в познавательных мероприятиях лагеря, повысится уровень их информированности; • 80 % участников будут ознакомлены с участниками СВО (специальной военной операции), жителями города, Героями России
3.	Бульвар творчества и эстетики <i>Трудовое, творческое, эстетическое направление</i>	• 80 % детей будут чувствовать уверенность в творческом успехе; • более 80 % детей будут заняты в различных мероприятиях, направленных на развитие творчества и эстетических качеств; • 80 % участников лагеря примут участие в трудовой деятельности
	Аллея дружбы и милосердия <i>Духовно-нравственное</i>	• 80 % детей будут заняты в мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственных качеств
4.	Дорога безопасности <i>Профилактическое, экологическое направление</i>	• 80 % участников лагеря повысят уровень знаний по профилактике правонарушений; • 80 % воспитанников будут ознакомлены с тем, как противостоять факторам риска (безопасности жизнедеятельности); • 80 % участников лагеря примут участие в мероприятиях экологической направленности
5.	Парк развлечений <i>(досуговое направление по организации развлекательных мероприятий)</i>	• 80 % детей лагеря будут иметь возможность принять участие в развлекательных мероприятиях проекта в роли организаторов, помощников, а также активных болельщиков



Литература

1. Барканов, С. В. Бузырева, Л. М. Дианова, Т. Ф. Журавлёв, М. И. Организация летнего отдыха детей и подростков/ С.В. Барканов, Л.М. Бузырева, Т.Ф. Дианова, М. И. Журавлёв.- Москва, 1998 г. – 196 с.
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров. - Минобрнауки – октябрь, 2012.- 24 с.
3. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы». ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
4. Сысоева, А. В. Организация летнего отдыха детей/ А.В. Сысоева.- Москва, 1999 г. – 189 с.
5. Баранник, М. М. Борисов, Г. С. Позывные лета/ М.М. Баранник, Г. С. Борисов.- Москва, 2003 г. – 247 с.
6. Чубарьян, А.О. Ищенко, В.В. Большая энциклопедия спорта (для школьников и студентов)/ Е.Я. Гик – М., ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 640 с., ил.
7. Григоренко, Ю. Н. Кострецова, У. Ю. Коллективно-творческие дела, игры, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- Москва, 1999 г. – 159 с.
8. Ципляева, Е.А. Модель организации досуга и творчества детей/ Е.А. Ципляева. – Волгоград: Учитель, 2009 г. – 205 с.
9. Шапцева, Н.Н. Наш выбор – здоровье/ Н.Н. Шапцева.- Волгоград: Учитель, 2009 г. – 184 с.
10. Электронная библиотека. Летний лагерь. <http://summercamp.ru/index.php>

Критерии и способы оценки качества реализации программы

№	Критерии	Методы диагностирования
1.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через комплекс мероприятий	комплекс мероприятий: - ведение журнала учета посещаемости лагеря; - анализ заболеваемости за период лагерной смены; - анализ медицинского наблюдения секционных занятий по видам спорта и спортивно-массовых мероприятий за смену (физическая нагрузка на организм)
2.	Развитие интереса к систематическим занятиям по избранному виду спорта	наблюдение: - проявляет интерес к спортивной литературе, имеющейся в лагере(да, нет, иногда); - делится со сверстниками информацией о важных событиях дня (из новостей города, страны, мира) по избранному виду спорта (да, нет, иногда); - является организатором отрядных мероприятий по виду спорта (участвует в судействе, привлекает к соревнованиям по своему виду спорта другие отряды) (да, нет, иногда)
3.	Уровень сформированности культуры здоровья воспитанников	наблюдение и беседа: - понимает значимость ЗОЖ для человека (да, нет); - имеет представления о спортивной этике (да, нет); - соблюдает культуру поведения и практические умения в рамках ЗОЖ (да, нет)
4.	Формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных чувств	беседа: - осознает принадлежность к Великой стране, ее народу; любви к малой Родине, семье (да, нет); - знает о правах народов России на свои национальные традиции, обычаи и уважение к их культуре(да, нет); - знает о событиях Великой отечественной войны (да, нет); - проявляет уважение к участникам Специальной военной операции. Знает о погибших земляках Героях России (Специальной военной операции) (да, нет)
4.	Повышение уровня спортивной подготовки участников лагеря	наблюдение: - имеет устойчивый интерес к занятиям спортом (да, нет); - владеет специальными двигательными умениями и навыками по виду спорта (да, нет); - имеет гармонично развитые физические качества (да, нет)
5.	Обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников	наблюдение, беседа: - знает основы безопасного поведения: в лагере, на улице, в подъезде, в бассейне, транспорте (да, нет); - знает элементарные правила пожарной безопасности

		(да, нет); - соблюдает правила дорожного движения (да, нет); - имеет представления о личной безопасности (да, нет); - знает опасные места города (да, нет)
6.	Обогащение знаний воспитанников о позитивных жизненных установках и духовно-нравственных ценностях, в рамках профилактики правонарушений	беседа, наблюдение: - понимает важность проблемы, которая несовместима со спортом, спортсменом (да, нет); - участвует в мероприятиях по профилактике правонарушений (да, нет); - дает свою оценку неправомерным действиям и поступкам сверстников (да, нет); - умеет предупредить отрицательный поступок свой или другого воспитанника (да, нет)
7.	Формирование навыков самоорганизации через занятия гражданско-патриотической, творческой, досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельностью	беседа: - анализирует свою деятельность с учетом полезности, рациональности, расточительности (да, нет); - приводит примеры рационального время-проведения за короткий отрезок времени (да, нет); - умеет планировать свое свободное время (да, нет)
8.	Личностный рост участников смены	наблюдение, беседа: - принимает воспитанников отряда, лагеря, такими какие они есть (да, нет); - вступает в межличностный контакт на основе глубокого и тонкого понимания и сопереживания, эмпатии (да, нет); - способен компетентно разрешать межличностные противоречия и "жить с другими в максимально возможной гармонии" (да, нет)
9.	Развитие лидерских и организаторских качеств личности	наблюдение: - имеет навыки построения и поддержания отношений в коллективе (да, нет); - бывает убедительным в своих фактах и аргументах (да, нет); - умеет работать в коллективе и вести за собой (да, нет); - умеет принимать правильное решение в отрядных делах (да, нет); - умеет распределять обязанности и быть координатором коллективных дел (да, нет)
10.	Привлечение внимания родителей и общественности к развитию массового спорта	наблюдение: - количество мероприятий, в которых принимали участие родители, общественные организации; - проблемы лагеря, которые решались с помощью родителей и общественных организаций; - родители обращаются к педагогам за советом, помощью

Партнеры реализации программы

№ п/п	Наименование учреждения	Направление и формы взаимодействия	Структурные подразделения
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»	• участие в совместных городских мероприятиях, экскурсиях, фестивалях, акциях; • информационно-методическое и правовое обеспечение; • организация работы вожатых	департамент по социальной и политике администрации города
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»	• участие в городских культурно-массовых мероприятиях	управление культуры: ДК «Октябрь», музеи города, Центр национальных культур, Дворец искусств, школы искусств
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»	• правовая помощь; • встречи с родителями; • совместные профилактические мероприятия с детьми «группы риска» по предупреждению правонарушений несовершеннолетних; • консультативная и информационная помощь по защите прав ребенка	полиция общественной безопасности УВД города, участковые инспекторы ОДН ОП; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»	• обеспечение информации о социальном статусе детей и их семей, о состоянии здоровья; • организация совместных социально-значимых и культурно-массовых мероприятий	департамент образования администрации города; МБОУ СШ города