

## **«Плохая компания» и психологические манипуляции**

Попадая в такую компанию, подросток оказывается в условиях психологического прессинга, к которым в большинстве случаев оказывается абсолютно не готов. Основные способы воздействия на психику участников группы здесь - манипуляции и запугивание. Как показывает практика, то, насколько подросток психологически будет готов реагировать на такое давление, напрямую коррелирует с риском для его здоровья и психики. Поэтому очень важно, чтобы разъяснительные беседы о способах психологического воздействия своевременно проводились родителями и школьными психологами.

Манипуляция с целью склонить подростка к употреблению запрещённых веществ часто включает «игру» на его самооценке и чувстве самоуважения. Например, манипулятор может говорить: «Если не трус, то ты попробуешь», «Да все уже попробовали, а ты испугался как маленький» и т.д. В переходном возрасте молодые люди особенно остро хотят заслужить признание и уважение группы, поэтому такие манипуляции очень сильно воздействуют на психику подростка. «Антидотом» на это может служить здоровая самооценка индивида (поэтому родителям очень важно поддерживать подростка верой в его силы, ум, способности и таланты) и умение вовремя выявлять и понимать истинную суть любой манипуляции с применением хитрости заставить другого человека действовать вопреки его интересам в своих интересах.

Закономерно встаёт вопрос, чего добиваются манипуляторы, предлагающие психоактивные вещества подростку? Зачастую, скрытым мотивом распространителей является цель «подсадить» как можно больше людей, таким образом увеличивая «базу» своих «клиентов».

Вторым мотивом может быть «подсаживание» на наркотики, а потом использование зависимого с применением шантажа, угроз и т.д. для дальнейшего распространения. Есть и третий мотив, который особенно касается лиц женского пола, заключающийся в предложении им психоактивных веществ в обмен на услуги сексуального характера.

## **Подросток и стремление к автономии**

Подростки являются самой уязвимой частью населения перед опасностью формирования зависимости от наркотиков. Естественный этап взросления включает в себя сепарацию от родителей, развитие собственной автономии, поиск своего места в мире и в социуме.

Проблема заключается в том, что при сильном стремлении подростка быть независимым и самостоятельным, он пока обладает малым жизненным опытом, а его критическое мышление находится только в процессе формирования.

Это представляет особую опасность, если подросток попадает в так называемую «плохую компанию». Обычно под плохой компанией понимается такая группа, в которой объединяющий вид деятельности и общегрупповые моральные ценности носят девиантный, аморальный, а иногда и откровенно криминальный характер. В таких группах, как правило, действует авторитарная иерархическая система: лидер группы требует беспрекословного подчинения, его желания являются законом. Обычно лидера поддерживает группа наиболее приближённых к нему лиц, которые в полной мере разделяют его взгляды, ценности и нормы поведения.

МАУ г. Нижневартовска  
«СШОР «Самотлор»

Телефон 8 (3466)41-49-49

Адрес электронной почты – [igroviki@yandex.ru](mailto:igroviki@yandex.ru)

**Информация  
для  
родителей**

## **ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ И РИСК ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ**



**«Все страсти хороши, когда мы владеем  
ими, все дурны, когда мы им  
подчиняемся»**

**Жан-Жак Руссо**

## Как защитить подростка от риска приёма ПАВ?

Как видно из всего вышеперечисленного, никаких мотивов «просто так» у лиц, предлагающих другим употребление психоактивных веществ, быть не может. Родителям важно вовремя объяснить это подростку. Также важно донести мысль о том, что терпеть манипуляции, угрозы и насмешки от других участников групп - это не проявление смелости, силы воли и характера, а ровно наоборот - проявление неуважения к себе, и от такого общения лучше отказаться. Подросток должен понимать, что своевременное сообщение взрослым или в правоохранительные органы о факте распространения (чем и является предложение попробовать) ПАВ - не является предательством.

Родителям крайне важно с детского возраста выстраивать со своим чадом доверительные отношения, основанные на взаимном уважении. Ведь тогда подросток, попавший в сложную жизненную ситуацию или столкнувшийся с угрозами и манипулированием, не побоится обратиться к близким людям за помощью.

### Какие изменения в поведении вызывает приём ПАВ?

- изменение ценностных ориентиров, обеднение круга интересов: со временем все мысли зависимого сводятся к поиску новой дозы;
- утрата социальных контактов, замкнутость: круг общения постепенно сводится только к тем, кто «на одной волне» с зависимым, то есть также употребляет;
- падение моральных принципов, нарастание склонности к девиантному и криминальному поведению: ради новой дозы психоактивного вещества, человек идёт на попрание личных и общественны моральных норм и законов;
- устойчивые изменения психоэмоционального состояния: зависимый человек может становиться излишне раздражительным, агрессивным, грубым или, наоборот, депрессивным, подавленным, пассивным;
- развитие психотических состояний, дереализация: из-за токсического повреждения ЦНС со стороны ПАВ, возможно развитие таких состояний как паранойя, галлюцинации, бред, диссоциация с собственным телом и т.д.

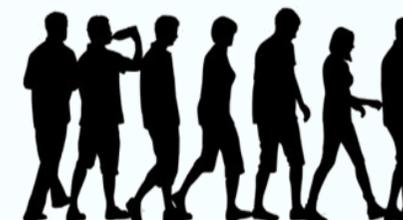
## Первые признаки употребления наркотиков

Приведем несколько фактов, которые помогут вам выявить возможность возникновения наркотической зависимости у вашего ребенка. Ведь наркомания развивается не за несколько часов, на это уходят месяцы, и своевременное выявление признаков зависимости и грамотная беседа помогут вам убедить ребенка не принимать наркотик или хотя бы быть более осторожным впредь.

### На что вы обращаете внимание?

В первую очередь, ваше внимание должны привлекать пять главных симптомов или признаков, которые безошибочно могут быть вами определены:

- резкие перепады настроения, причём эти перепады настроения ни в коей мере не связаны с реальной действительностью, которая окружает вашего ребенка.
  - беспечная веселость и энергичность быстро беспричинно сменяются апатией, безразличием, нежеланием ничего делать;
  - изменение ритма сна: ребёнок в течении дня может быть сонлив, вял, медлителен, а к вечеру, придя с прогулки, проявляет энергичность, желание что-либо сделать, ребёнок не засыпает вовремя;
  - изменение аппетита и манеры употребления пищи, у ребёнка меняется ритм еды: он может целыми днями ничего не есть, не страдая от голода, и вдруг придя с прогулки, он может жадно набросится на еду и съесть гораздо больше, чем это возможно при даже сильном голоде;
  - абсолютная безучастность и отсутствие интереса к тому, что происходит в доме;
  - безосновательная раздражительность, нетерпимость, иногда плаксивость, очень часто агрессивность.
- Те признаки, которые уже были названы, вполне достаточны для того, чтобы начать разговор с ребёнком о том, что с ним происходит.



Следующий момент является очень важным проверочным моментом, не напрасно ли вы беспокоитесь. В разговоре с ребёнком вы упоминаете слово наркотик, и если вы видите настороженность ребёнка, это говорит о том, что ребёнку есть что скрывать, и очень важно продолжить с ним разговор.

Еще одним очень важным признаком, на который следует обратить внимание, является манера разговора ребёнка, а не только его эмоциональная реакция. Вы обращаете внимание на время, которое проходит между вопросом, который вы задаёте, и ответом, который даёт вам ребёнок. Это — так называемая задержка общения, задержка ответа. Вы обращаете внимание на то, что вопросов и получением ответа от вашего ребёнка очень большая пауза, вне зависимости от того, что пауза может быть заполнена большим количеством слов. Эта задержка, с одной стороны, говорит о том, что ребенок погружен в очень тяжелые накопившиеся у него переживания, а с другой, что он полностью отсутствует во время разговора с вами, и конечно, он не ориентирован на то, чтобы откровенно дать вам какую-либо информацию о своём самочувствии или своём поведении.

Если вы обнаруживаете такие моменты в поведении ребёнка, то вам нужно идти дальше и на этом этапе только наблюдать за своим ребёнком.

***«Вы не можете решить проблему,  
пока не признаете, что она у вас есть»  
Х. Маккей***

