

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 28.03. 2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО г. Нижневартовска
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «САМОТЛОР»
О.И. Евсин
Приказ от 28.03. 2025 № 131



Отчет
о результатах проведения самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
"Спортивная школа олимпийского резерва "Самотлор"
на 01 апреля 2025 года

Нижневартовск
2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «САМОТЛОР»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор».

Место нахождения учреждения, его юридический и почтовые адреса: 628606, улица Омская, дом 1, корпус А, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Телефон: 8(3466) 41-49-49

Электронная почта: igroviki@yandex.ru

web-сайт: www.сшор-самотлор.рф

Дата создания: 2023 год

Учредительный документ: Устав муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор». Распоряжением администрации города Нижневартовска от 13.01.2023 № 12-р «Об изменении назначения и наименования муниципальных учреждений спортивной подготовки, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города» изменено назначение и наименование автономного учреждения на «муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор».

Учредитель: администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Нижневартовска осуществляет департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска (улица Ханты-Мансийская, дом 21, город Нижневартовск).

Лицензия: № Л035-01304-86/00663251 от 13.07.2023г., срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Основной государственный регистрационный номер: 1178617025003

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора: № 86.НЦ.02.000.М.000112.06.23 от 30.06.2023г.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта: баскетбол; волейбол; футбол (спортивная дисциплина «мини-футбол (футзал)»), хоккей (далее - ДОПСР).
- Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта баскетбол, волейбол, мини-футбол, хоккей (далее - ДОП).

Руководитель учреждения: директор школы Евсин Олег Иванович, телефон 8 (3466) 24-41-40, 8 (3466) 41-49-49.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30.04.2021 N127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации», приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Уставом, другими нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, решениями местных органов власти, локальными актами учреждения.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом.

Предмет (основные виды) деятельности учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства) по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, водное поло, мини-футбол, пляжный волейбол, футбол, хоккей, в том числе по адаптивным видам спорта: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт глухих, спорт слепых, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (этап спортивно-оздоровительный);
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- участие в формировании и обеспечении сборных команд города по культивируемым видам спорта;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях;
- участие в реализации календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Нижневартовска;
- организация методического обеспечения подготовки спортивного резерва;

- проведение агитационной работы по физической культуре и спорту;
- осуществление медицинского обеспечения обучающихся, а также организация систематического медицинского контроля.

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход:

- оказание услуг по организации и проведению спортивных мероприятий, методических мероприятий, спортивных праздников, соревнований, показательных выступлений и мероприятий физкультурно-оздоровительного характера физическим лицам и сторонним организациям;
- предоставление услуг сауны, спортивных площадок, катка, тренажерного зала, зала аэробики, зала борьбы, игрового зала, универсального игрового зала, футбольного поля с искусственным покрытием, легкоатлетических дорожек;
- услуги по судейству спортивно-массовых мероприятий;
- предоставление по ремонту, клепке и заточке коньков;
- прокат спортивного оборудования и инвентаря;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по физической культуре и спорту в свободное от учебно-тренировочного процесса время: по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, шейпингу, йоге, бильярду, настольному теннису, фитнесу, пилатесу, катанию на коньках, общей физической подготовке, адаптивной физкультуре, калланетике;
- обслуживание и организация спортивно-массовых, зрелищных, физкультурно-оздоровительных мероприятий для сторонних организаций, участие в них;
- размещение (распространение) рекламной информации (за исключением стоящих рекламных конструкций) в здании автономного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на базе спортивных сооружений, находящихся в оперативном управлении школы, по следующим адресам:

- физкультурно-спортивный комплекс «Триумф» (ул. Ханты-Мансийская, 41а);
- стадион «Центральный» (ул. 60 лет Октября 20/1);
- спортивный комплекс «Самотлор» (ул. Омская, 1а);
- «Крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый» (ул. 60 лет Октября, дом 126);
- спортивный комплекс «Югра» (ул. Индустриальная, д. 856), а также 7 плоскостных спортивных сооружений.

Выводы: деятельность учреждения регламентирована действующим законодательством, для правомерного осуществления образовательной деятельности имеется вся необходимая разрешительная документация. Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, календарным планом

региональных, межрегиональных, всероссийских, международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием занятий. Учебно-тренировочный процесс по баскетболу, волейболу, хоккею осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Волейбол», «Хоккей» и утвержденными приказом от 29.03.2023 № 134. Учебно-тренировочный процесс по футболу осуществляется по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, разработанной в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» и утвержденной приказом от 29.03.2024 № 29. Спортивный сезон в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа последующего за текущим годом. Для групп начальной подготовки первого года обучения сезон начинается с 1 октября в связи с проведением комплектация групп. Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно до 15 октября текущего года. Продолжительность спортивного сезона составляет – 52 недели учебно-тренировочных занятий, включая 3 недели в условиях учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Кроме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, мини-футболу (футзалу) и хоккею. Годовой учебно-тренировочный план рассчитан на 44 недели (этап спортивно-оздоровительный). Спортивный сезон в таких группах устанавливается с 1 сентября текущего года по 31 июня следующего года за текущим. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований учреждение осуществляет набор детей в группы спортивно-оздоровительные: баскетбол с 6 лет, волейбол с 6 лет, футбол с 6 лет, хоккей с 5 лет. На спортивно-оздоровительном этапе группы формируются как из вновь зачисляемых в учреждение лиц, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Продолжительность подготовки на данном этапе весь период, но не более 12 лет.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является учебно-тренировочное занятие. Минимальная продолжительность одного занятия составляет 1 час (60 минут), максимальная 4 часа (240 минут) в соответствии с календарным учебным графиком и нормами СанПиН. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательный процесс в СШОР «Самотлор» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно - оздоровительных и спортивных потребностей детей. Содержание и формы дополнительного образования детей обеспечивает сочетание воспитания и обучения. Для реализации воспитательных задач в учреждении практикуется такие формы и методы активной деятельности обучающихся, как организация и проведения физкультурных мероприятий и спортивных праздников, которые можно условно разделить на две группы:

— посвященные знаменательным датам: Дню города, Дню защиты детей, Дню физкультурника, Дню хоккея, Дню волейбола, Дню рождения баскетбола и многие другие;

— общешкольные воспитательные мероприятия (встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами региона, РФ, акции, конкурсы и др.).

Для одаренных обучающихся школы по баскетболу, волейболу, футболу, хоккею в период летних каникул были организованы и проведены учебно-тренировочные мероприятия (сборы) на базах: Краснодарского края (193 чел.), Республики Татарстан (40 чел.), Новосибирской обл. (14 чел.), Тюменской обл. (36 чел.), г. Волгограда (33 чел.), Алтайского края (38 чел.) и г. Ханты-Мансийска (22 чел.).

2.1.1. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся, начиная с 16-летнего возраста, допускается окончание занятий в 21 час. Для спортсменов групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства утренние тренировки могут начинаться с 7,30 часов или ранее, в случае необходимости, обусловленной индивидуальным планом спортивной подготовки.

Предельные (максимальные) объемы недельной учебно-тренировочной нагрузки и продолжительность одного занятия с учетом этапов подготовки в астрономических часах, число занятий в неделю, минимальный возраст для зачисления на этапы подготовки, максимальная наполняемость групп приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Этап, год спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей)	Недельный объём (часов в неделю)	Максимальная продолжительность одного УТЗ	Число УТЗ в неделю	Количественный состав (максимальный – чел.)
НП-1	7/8	4,5-6	2	3	28-30
НП-2	8/9	6-8	2	3	28-30
НП-3	9/10	8	2	3	28-30
УТЭ-1	10/11	8-12	2	6	20-24
УТЭ-2	11/12	8-12	2	6	20-24
УТЭ-3	12/13	12-16	3	6	20-24
УТЭ-4	13/14	12-16	3	6	20-24
УТЭ-5	14/15	12-16	3	6	20-24
ССМ	14/14-16	16-20	4	6-8	6-14
ВСМ	14/14-16	18-24	4	6-8	6-14

Процесс обучения в школе представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей в течение спортивного сезона, включая каникулярное время.

Продолжительность этапов спортивной подготовки; наполняемость групп; минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки; максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки определены в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей (таблица № 1).

Возраст поступающих граждан, определяется годом рождения и является минимальным для зачисления на этапы спортивной подготовки. Превышение указанного возраста допускается.

Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных школах, профессиональных училищах, студентов средних специальных и высших учебных заведений, работающей молодежи. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления в группы по видам спорта определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

На этапе начальной подготовки группы формируются из числа желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном федеральными стандартами по видам спорта минимальном возрасте.

На учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются только практически здоровые лица, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки, не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

На этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства зачисляются на основании выполнения индивидуальных планов подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, стабильного успешного выступления на спортивных соревнованиях различного уровня и в соответствии со списками, утверждёнными Управлением по физической культуре и спорту города Нижневартовска.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

этап начальной подготовки:

на отделении баскетбола - 3 года;

на отделении волейбола - 3 года;

на отделении футбола - 3 года;

на отделении хоккея - 4 года;

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации):

на отделении баскетбола - 3-5 лет;

на отделении волейбола - 3-5 лет;

на отделении футбола - 4-5 лет;

на отделении хоккея - 5 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства:

на отделении баскетбол - без ограничения срока освоения;

на отделении волейбола - без ограничения срока освоения;

на отделении футбола - без ограничения срока освоения;

на отделении хоккея - без ограничения срока освоения;

этап высшего спортивного мастерства:

на отделении баскетбол - без ограничения срока освоения;

на отделении волейбола - без ограничения срока освоения;

на отделении футбола - без ограничения срока освоения;

на отделении хоккея - без ограничения срока освоения.

Порядок приёма граждан в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», утвержденным приказом от 26.04.2024г. № 175.

Порядок перевода и отчисления обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденным приказом от 04.04.2023г. № 148.

Порядок комплектования групп и условия перевода на следующий год, этап спортивной подготовки определяется в приказе о порядке комплектования учебных групп спортивной подготовки в начале каждого спортивного сезона, в соответствии с «Положением о комплектовании учебно-тренировочных групп», утвержденным приказом от 29.03.2023 № 136.

Обеспечение безопасности обучающихся, обуславливается неукоснительным исполнением инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, ознакомление с которыми фиксируются в журналах инструктажа по охране труда.

Участие обучающихся в городских, выездных спортивных соревнованиях и иных учебно-тренировочных мероприятиях организуются и проводятся после издания соответствующего приказа директора школы.

Перед выездом на различные учебно-тренировочные мероприятия (сборы) с несовершеннолетними обучающимися проводится целевой инструктаж по технике безопасности для тренеров-преподавателей. Тренеры-преподаватели в день приезда на учебно-тренировочное мероприятие (сборы) проводят инструктаж для обучающихся.

Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по формам спортивной подготовки и максимальные (предельные) объёмы на этапах

спортивной подготовки и по видам баскетбол, волейбол, футбол, хоккей определены федеральными стандартами спортивной подготовки и указаны в ДОПСП.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

учебно-тренировочные занятия:

- групповые, индивидуальные, смешанные, теоретические занятия, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- работа по индивидуальным планам подготовки (осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства).

учебно-тренировочные мероприятия проводятся школой для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от этапов спортивной подготовки, ранга предстоящих соревнований с учетом перечня учебно-тренировочных мероприятий. Списочный состав участников учебно-тренировочных мероприятий оформляется приказом директора спортивной школы.

спортивные соревнования: участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях осуществляется в соответствии с Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий города Нижневартовска.

Под планируемыми показателями соревновательной деятельности подразумевается определение различных соревнований, в которых спортсмены принимают участие в течение спортивного сезона. Все спортивные соревнования подразделяются на контрольные, отборочные и основные. В зависимости от многочисленных факторов к контрольным, отборочным и основным соревнованиям могут относиться соревнования разного ранга.

Требования к участию в спортивных соревнованиях, обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе. Проводится в единстве с теоретической подготовкой и соревновательной деятельностью, начиная с учебно-тренировочного этапа.

медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медицинского обеспечения спортивной подготовки (периодические медицинские осмотры; углублённое медицинское обследование не реже двух раз в год; дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы; врачебно-педагогические наблюдения). Учебно-

тренировочный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, направленными на сохранение здоровья и обеспечения безопасных условий. Медицинское обеспечение спортивной подготовки и взаимодействие с учреждениями здравоохранения и организациями врачебного контроля, медико-биологическое обеспечение и информация о прохождении углубленных медицинских осмотров в таблице № 2:

медико-биологическое обеспечение:

Таблица № 2

Медико-биологическое мероприятие	Срок проведения	Охват обучающихся (количество человек)	Результат
Систематический контроль состояние здоровья спортсменов филиал в г. Нижневартовске БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер	2 раза в год	294	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров, в том числе углубленных медицинских обследований сборных команд в установленном порядке, и выступающие на межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе сборной команды ХМАО-Югры
Контроль состояние здоровья спортсменов в ООО «Гиппократ», договор от договор от 11.03.2024 № 32413240183	1 раз в год	711	Проведение периодических медицинских осмотров и врачебно-педагогическое наблюдение
Контроль состояния здоровья обучающихся групп начальной подготовки в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»	1 раз в год	798	Проведение периодических медицинских осмотров

тестирование и контроль включают в себя результаты сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке, контрольные тестирования по циклам учебно-тренировочного процесса, а также результаты спортивных соревнований. Проводится тестирование на всех этапах и годах подготовки в конце спортивного сезона (апрель-май).

Система спортивного отбора и спортивной ориентации заключается в целевом поиске и отборе состава перспективных спортсменов для достижения

высоких спортивных результатов. В систему спортивного отбора включаются следующие мероприятия:

- массовый просмотр и тестирование лиц с целью ориентирования их на занятия спортом;
- отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) и спортивных соревнованиях.

Сведения о численности обучающихся за три года

Таблица № 3

Вид спорта	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Баскетбол	33	658	27	676	28	670
Волейбол	37	690	31	636	31	643
Футбол	26	524	23	533	22	533
Хоккей	22	390	20	424	21	423
Итого:	118	2262	101	2269	102	2269

Контингент обучающихся на конец 2024 года

Таблица № 4

№	Вид спорта	Этап подготовки	Количество обучающихся	По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	По общеразвивающим программам
1.	Баскетбол	СО	215	-	215
		НП	150	150	-
		УТГ	273	273	-
		ССМ	32	32	-
	Итого:		670	455	215
2.	Волейбол	СО	43	-	43
		НП	339	339	-
		УТГ	246	246	-
		ССМ	7	7	-
		ВСМ	8	8	-
	Итого:		643	600	43
3.	Футбол	СО	59	-	59
		НП	218	218	-
		УТГ	248	248	-
		ССМ	8	8	-
	Итого:		533	474	59
4.	Хоккей	СО	149	-	149
		НП	91	91	-
		УТГ	161	161	-

		ССМ	22	22	-
	Итого:		423	274	149
	Всего:		2269	1803	466

2.1.2. Режим учебно-тренировочных занятий

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием утвержденным директором школы. В расписании учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки на спортивный сезон, согласованный с тренерско-преподавательским составом в целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся. Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема учебно-тренировочной нагрузки. При составлении расписания тренировок продолжительность одного занятия рассчитывается в астрономических часах. Тренерам-преподавателям рекомендуется делать перерывы между тренировками, не менее 15 минут, для подготовки к следующему учебно-тренировочному занятию. Учебно-тренировочные занятия проводятся в две смены, в любой день недели, включая воскресенье. В целях выполнения программного материала и индивидуальных планов спортивной подготовки занятия на всех этапах подготовки могут проводиться в праздничные дни. Число занятий в день в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства определяются тренером-преподавателем в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать 8 часов. Для работы со спортсменами высокого класса (этапы ССМ и ВСМ), со спортсменами УТЭ, входящими в составы спортивных сборных команд страны, округа рекомендуются организовывать индивидуальные тренировки – «поток». При этом составляется соответствующее расписание занятий в пределах рабочего времени тренера-преподавателя. Допускается проведение занятий одновременно с обучающимися из разных групп. При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Установленная федеральными стандартами спортивной подготовки (далее - ФССП) по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей недельная учебно-тренировочная нагрузка является максимальной. В зависимости от специфики видов спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки. Необходимые изменения расписания занятий оформляются приказом

по спортивной школе. Самостоятельное изменение расписания тренером-преподавателем не допускаются. Изменения в расписания могут вноситься в случаях:

- изменения смены учебных занятий в общеобразовательных учреждениях;
- наступления каникулярного периода.

Учебно-тренировочные занятия приостанавливаются по приказу директора школы:

- в периоды объявления карантинных;
- в связи с низким температурным режимом;
- другими чрезвычайными обстоятельствами.

Требования к проведению учебно-тренировочных занятий

Организацию учебно-тренировочного процесса осуществляют тренеры-преподаватели в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». Время начала работы тренера-преподавателя – за 15 минут до начала своего первого занятия. Требования к работе тренера-преподавателя при проведении учебно-тренировочных занятий:

- запрещается впускать на место проведения занятий посторонних лиц (в том числе и родителей или законных представителей) без предварительного разрешения директора школы, а во время его отсутствия-заместителя директора по спортивной работе;
- запрещается вести приём родителей во время проведения учебно-тренировочного занятия;
- запрещается отпускать обучающихся с тренировки без письменного (или телефонного) согласия родителей (законных представителей);
- запрещается удалять обучающихся с тренировки, а также оказывать на них моральное или физическое воздействие;
- запрещается отпускать обучающихся с занятий раньше времени окончания тренировки;
- запрещается производить замену занятий по договорённости между тренерами-преподавателями. Перенос занятий, изменение расписания производится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. Тренер-преподаватель, после занятия, выводит в раздевалку детей и присутствует в спортивном сооружении до ухода из здания всех обучающихся.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки продолжительность одного занятия не более 2-х часов.

В учебно-тренировочных группах 1- 4 года – не более 3-х часов.

В учебно-тренировочных группах 5 года, в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – не более 4-х часов. Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе характеризуется следующими особенностями:

- дети приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
 - допускается переход детей из одной группы в другую.
- Обеспечение безопасности обучающихся, обуславливается неукоснительным исполнением инструкций по охране труда, по пожарной безопасности; ознакомление с которыми фиксируются в журналах инструктажа по охране труда.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляют директор, заместители директора по спортивной работе, по научно-методической работе, по информационно-методической работе, по комплексной безопасности. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Директор пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем от имени учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместители директора осуществляют руководство тренерско-преподавательским и методическим персоналом, координируют учебно-спортивную работу, методическую работу, организуют информационно-просветительскую работу и комплексную безопасность. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет. В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения и рассмотрения организации учебно-спортивного и воспитательного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением.

Также в учреждении создан методический совет и методические объединения по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение занятий педагогическими работниками; организация участия работников в семинарах, курсах повышения квалификации и др.

В учреждении действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Основным условием для участия персонала в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нём целостно ориентированного единства, сплочённости, организованности, взаимопонимания, слаботанности и совместимости, что является важнейшим условием демократичного управления школой.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления в Школе является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора по спортивной работе за результатами спортивной деятельности. В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью тренерско-преподавательского состава, по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-тренировочного процесса (организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного);
- контроль за комплектованием учебно-тренировочных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью групп;
- сохранность контингента обучающихся на всех этапах подготовки;
- выполнение обучающимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов;
- контроль за ведением учетно-отчетной документации;

- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало спортивного сезона;
- контроль за состоянием материально-технической базы;
- контроль за состоянием СанПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом внутришкольного контроля на спортивный сезон.

Внутришкольный контроль – управленческая функция, направленная на систематическую проверку состояния образовательного процесса, с целью получения достоверного знания о ходе и результатах учебно-тренировочной деятельности обучающихся и учебно-воспитательной деятельности тренеров-преподавателей, его анализа и принятия управленческих решений. Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Результаты внутришкольного контроля доводятся до работников учреждения и по его итогам проводятся заседания методического объединения, педагогический совет, производственные совещания, рабочие совещания с тренерско-преподавательским составом.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора по спортивной работе, заведующими отделениями, инструктором-методистом. Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, организация работы с тренерами-новичками, материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса, качество проведения учебно-тренировочных занятий.

Итоги контроля подводились на методических объединениях, педагогических (тренерских) советах по видам спорта, на совещаниях при директоре, планёрках, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;
- выросло количество дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям, предъявляемым к составлению документации подобного рода;
- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
- снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся;
- пополнилась материально-техническая база учреждения.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям, проводятся консультации.

Выводы: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу. Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе проектирование, планирование, контроль, фиксирование (документирование) его реализации в целом).

2.3. Качество кадрового обеспечения

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от индивидуальных способностей, квалификации, компетенции и степени подготовленности работников. В настоящее время коллектив учреждения располагает хорошо подготовленными кадрами, многие из которых стабильно и успешно работающие в сфере физической культуры и спорта.

Из числа тренеров-преподавателей имеют образование (таб. № 5).

Таблица № 5

Всего специалистов (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Незаконченное высшее (осуществляют обучение)
52 чел.	48 чел.	4 чел.	-	2 чел.

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории.

Таблица № 6

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
52 чел.	21 чел.	12 чел.	19 чел.

Положительная оценка деятельности работников учреждения производится, в том числе, путём представления их кандидатур к наградам различного уровня. По состоянию на 01.04.2024 г. сотрудники школы имеют награды.

Таблица № 7

Уровень награды	Наименование награды	Количество награжденных работников	В том числе в течение 2024г.
Муниципальное образование (награды города Нижневартовска)	Благодарственное письмо администрации города	34	4
	Благодарность главы города	18	4
	Почётная грамота главы города	9	1
	Почётная грамота Думы города	5	1
Награды окружного уровня (ХМАО-Югры)	Благодарность директора департамента физической культуры и спорта	22	3
	Почётная грамота департамента физической культуры и спорта	9	2
	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры	6	0
	Почетная грамота Председателя Думы ХМАО-Югры	3	1

	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	3	0
Федеральный уровень (Министерства спорта РФ)	Благодарность Министра	12	0
	Почётная грамота Министерства	7	0
	«Отличник физической культуры и спорта»	8	1
	Знак «Заслуженный работник физической культуры»	1	0
	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1	0
Иные	Звание «Заслуженный тренер России»	5	0
	Звание «Мастер спорта России»	2	0
	Звание «Заслуженный мастер спорта»	1	0

Повышение квалификации тренеров-преподавателей осуществляется на основе перспективного плана с учётом запросов тренеров-преподавателей, результатов их педагогической деятельности, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед учреждением. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 тренеров-преподавателей: 1 человек за счет ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 13 человек за счет собственных средств, 11 человек за счет учреждения.

Таблица 8

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей
Баскетбол	10
Волейбол	10
Футбол	3
Хоккей	2
Всего за 2024 год	25

Информация об участии тренеров-преподавателей в семинарах в 2024 году.

Таблица № 9

Вид спорта	Дата проведения семинара	Тема семинара	Организация, проводившая семинар	Количество тренеров-преподавателей организации, принявших участие в семинаре
Баскетбол	18.02.2024	Основы физической подготовки юных баскетболистов	Профессиональный Баскетбольный Клуб ЦСКА	12
	24.04.2024	Методика формирования базовых технических элементов в баскетболе	Региональной общественной организации «Федерация баскетбола Ханты-Мансийского	12

			автономного округа – Югры»	
	18-19.05. 2024	Образовательная программа для специалистов по баскетболу	ПАО «СИБУР Холдинг»	12
	21.05.2024	Педагогические технологии работы с одарёнными детьми. Повышение спортивной мотивации детей в младшем школьном возрасте. Эффективные практики по развитию и поддержке способностей одарённых детей	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	2
	25.09.2024	Подготовка спортивного резерва по игровым видам спорта в автономном округе и взаимодействие по вопросам выявления, учета и сопровождения спортивно одаренных детей автономного округа	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	5
Волейбол	21.05.2024	Педагогические технологии работы с одарёнными детьми. Повышение спортивной мотивации детей в младшем школьном возрасте. Эффективные практики по развитию и поддержке способностей одарённых детей	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	3
	25.09.2024	Подготовка спортивного резерва по игровым видам спорта в автономном округе и взаимодействие по вопросам выявления, учета и сопровождения спортивно одаренных детей автономного округа	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	5

Футбол	14.04.2024	Образовательная программа для специалистов по футболу	ПАО «СИБУР Холдинг»	10
	21.05.2024	Педагогические технологии работы с одарёнными детьми. Повышение спортивной мотивации детей в младшем школьном возрасте. Эффективные практики по развитию и поддержке способностей одарённых детей	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	2
Хоккей	21.05.2024	Педагогические технологии работы с одарёнными детьми. Повышение спортивной мотивации детей в младшем школьном возрасте. Эффективные практики по развитию и поддержке способностей одарённых детей	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	2
	25.09.2024	Подготовка спортивного резерва по игровым видам спорта в автономном округе и взаимодействие по вопросам выявления, учета и сопровождения спортивно одаренных детей автономного округа	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	3

Информация об участии тренеров-преподавателей в курсах повышения квалификации в 2024 году.

Таблица 10

Вид спорта	Наименование КПК	Учебное заведение	Количество часов	Формат обучения: очно/заочно/смешанная	За чей счет: Учреждение/собственные средства
Баскетбол	Тренер-преподаватель СФП. Организационно-методическое	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр»	72	Заочно	Собственные средства

	обеспечение занятий специальной физической подготовке (баскетбол)				
	Тренер-преподаватель по технико-тактической подготовке. Организационно-методическое обеспечение занятий по технико-тактической подготовки (баскетбол)	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	72	Заочно	Собственные средства
	Тренер-преподаватель ОФП. Организационно-методическое обеспечение занятий общей физической подготовки (баскетбол)	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	72	Заочно	Собственные средства
Волейбол	Передовые технологии спортивной подготовки по волейболу	Югорский государственный университет г.Ханты-Мансийск	16	Очно	Учреждение
	Тренер-преподаватель по технико-тактической подготовки. Организационно-методическое обеспечение занятий по технико-тактической подготовки (волейбол)	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	72	Заочно	Учреждение
Футбол	Психологическая подготовка футболистов	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	72	Заочно	Собственные средства
Хоккей	Организация	Федеральное	36	Заочно	Без оплаты

	системы отбора спортивно- одаренных детей в учреждениях спортивной направленности	государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»			
Хоккей	Система подготовки юных хоккеистов	ООО «Академия спорта», г. Санкт-Петербург	72	Заочно	Учреждение

В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создания наиболее благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности. Методическая (организационно-методическая) работа тренера-преподавателя занимает оставшуюся часть времени от учебно-тренировочного процесса (другая работа в соответствии с должностной инструкцией тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя). Для каждого тренера-преподавателя определяется индивидуально, в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки, установленной при тарификации; количественные значения обозначаются в расписании и в журнале учёта работы.

Содержание методической работы направлено на совершенствование умений тренера-преподавателя, приобретение и повышение уровня знаний, необходимых для эффективной организации и проведения спортивной подготовки; на качественную подготовку к проведению учебно-тренировочных занятий и других форм осуществления спортивной подготовки (учебно-тренировочные мероприятия (сборы), медико-восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, отбор и спортивная ориентация).

Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности учреждения, в том числе, тренерами и другими специалистами по всем направлениям деятельности. Уровень образования и компетенция работников соответствует требованиям, что позволяет учреждению развиваться в намеченном направлении, добиваться заданных показателей.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса играет все более значительную роль в повышении качества и эффективности работы школы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, видеоматериалами, схемами, таблицами), внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого учебного оборудования.

Программно-методическая деятельность учреждения направлена на разработку, коррекцию дополнительных общеобразовательных программ, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание образовательной деятельности тренера-преподавателя.

Методический кабинет располагает своей библиотекой и постоянно пополняет ее новинками учебно-методической литературы (прежде всего по видам спорта, культивируемым в школе). Помимо обеспечения литературой центральных и республиканских издательств организует поиск методических материалов, выпускаемых спортивными организациями.

Таблица № 11

№	Наименование вида спорта	Название программы	Возрастная категория
1.	Баскетбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8-17 лет
		Дополнительная общеразвивающая программа	7-17 лет
2.	Волейбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8-17 лет
		Дополнительная общеразвивающая программа	6-17 лет
3.	Футбол (спортивная дисциплина «мини-футбол (футзал)»)	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	7-17 лет
	Мини-футбол (футзал)	Дополнительная общеразвивающая программа	6-10 лет
4.	Хоккей	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8-17 лет
		Дополнительная общеразвивающая программа	5-7 лет

2.4.1. Информационное обеспечение

Баскетбол

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-сайт Российской Федерации баскетбола [электронный ресурс] (russiabasket.ru).
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс] (<http://olympic.ru/>).
4. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
5. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).6.
6. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [электронный ресурс] <https://edu.gov.ru/>

Волейбол

Аудиовизуальные средства

Компактные видеодиски DVD подготовлены тренерской комиссией Всероссийской федерации волейбола (ВФВ).

1. «Сборник учебно-методических материалов (основные учебники по волейболу, книги, работы, статьи и журналы, философия волейбола)» – составитель сборника Кривошеин А.А., Методический сборник № 2 «Техника игры» Москва: тренерская комиссия ВФВ, 2010.
2. Комплексная тренировка связующего игрока.- Подготовили: мастер спорта Хроменков В.И., Рязанцев А.А., Кузин Ф.С.–Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2011.
3. Методические рекомендации по подготовке либеро. – Подготовили: мастер спорта Хроменков В.И., Рязанцев А.А., Кузин Ф.С. - Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2011.
4. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение (методическое пособие).- Подготовили Фомин Е.В., Гревцов А.А. – Москва: тренерская комиссия ВФВ, 2011.
5. Волейбол. Методические издания № 1-18. Техника игры. Скоростно-силовая подготовка юных волейболистов.– Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-сайт Всероссийской федерации волейбола [электронный ресурс] (<http://www.vfv.ru>).
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).

Футбол

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российского футбольного союза. URL: <http://www.rfs.ru/>
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).

Хоккей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт федерации хоккея РФ <http://fhr.ru/main/>
2. Форум о детском и юношеском хоккее России <http://kidshockey.ru/>
3. Хоккей. Библиотека. <http://klmfk.ru/viewforum.php?f=14>

4. Весь хоккей. <http://nw hockey.ru/ves-khokkei>
5. Российское антидопинговое агентство - <http://www.rusada.ru/>
6. Всемирное антидопинговое агентство - <https://www.wada-ama.org/>

2.5. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на базе спортивных сооружений, которые включены во Всероссийский реестр объектов спорта, имеют сертификат соответствия требованиям безопасности и находятся в оперативном управлении школы:

- физкультурно-спортивный комплекс «Триумф» (ул. Ханты-Мансийская, 41а), площадь 1626,26 кв.м., единовременная пропускная способность - 104 человека;
- стадион «Центральный» площадью 59982,00 кв.м. располагается по ул. 60 лет Октября 20/1, имеет пропускную способность -124 человека;
- спортивный комплекс «Самотлор»» (ул. Омская, 1а), площадь 1684,60 кв.м., единовременная пропускная способность - 146 человек;
- «Крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый» (ул. 60 лет Октября, дом 12б), площадь: 2512,20 кв. м., единовременная пропускная способность - 61 человек;
- спортивный комплекс «Югра» (ул. Индустриальная, д. 85б), площадь 2523,10 кв.м., единовременная пропускная способность - 60 человек.

Кроме спортивных комплексов учреждение школы имеет плоскостные спортивные сооружения:

- спортивная площадка» (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 89 кв.м., единовременная пропускная способность - 11 человек;
- спортивный комплекс» (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 185 кв.м., единовременная пропускная способность - 8 человек;
- спортивный корт (ул. 60 лет Октября, дом 12б), площадь: 1800 кв. м., единовременная пропускная способность - 15 человек;
- спортивный корт (ул. 60 лет Октября, дом 12б), площадь: 1800 кв. м., единовременная пропускная способность - 15 человек;
- гимнастическая площадка (ул. 60 лет Октября, дом 12б), площадь: 144 кв. м., единовременная пропускная способность - 9 человек;
- центр уличного баскетбола (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 630 кв.м., единовременная пропускная способность - 27 человек;
- многофункциональная спортивная площадка (ул. Мира, д. 28 а), площадь: 400 кв.м., единовременная пропускная способность - 20 человек.

На сегодняшний день спортивные залы имеющихся спортивных сооружений активно используются для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований различного уровня, физкультурных и спортивных мероприятий. Кроме этого, тренеры-преподаватели учреждения проводили учебно-тренировочные занятия на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия» (футзал), МБОУ СШ № 17,34,44 (футзал), МБОУ СШ №

3,10,15,29,32,40,42 (баскетбол); МБОУ СШ № 11,12,29,32, Лицей им.А.С. Пушкина (волейбол).

Расходы финансирования по разделу бюджетной классификации 0700 «Образование» в 2024 году 2 707,9 тыс. руб. на организацию лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период, из них:

- заработная плата работников лагеря составила 1 067,4 тыс. руб.;
- оплата питания детей в лагерях с дневным пребыванием 1 511,1 тыс. руб.;
- оплата страхования детей в дни проведения лагеря 8,5 тыс. руб.;
- оплата услуг охрannого предприятия 120,9 тыс. руб.

Объём субсидии из федерального и регионального бюджетов на софинансирование расходов муниципального образования.

Таблица № 12

Вид спорта	Объём субсидии из федерального и регионального бюджета (Соглашение от 24.01.2024 № 71875000-1-2024-005)	На какие цели использовано	Объём субсидии из регионального бюджета (Соглашение от 12.02.2024 № 07-СШ/2024)	На какие цели использовано
Баскетбол	124,83	Приобрели спортивный инвентарь (мяч баскетбольный)	1079,81	Провели тренировочные мероприятия и участвовали в соревнованиях
			778,15	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
			446,63	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>124,83</i>		<i>2 304,59</i>	
Волейбол	497,00376	Приобрели спортивный инвентарь (мяч волейбольный, мат гимнастический, корзина для мячей)	1 750,4	Провели тренировочные мероприятия и участвовали в соревнованиях
			407,74	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
			72,8	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>497,00376</i>		<i>2 230,94</i>	
Футбол (дисциплина : мини-футбол)	488,015	Приобрели спортивный инвентарь (мяч	4033,23	Провели тренировочные мероприятия и участвовали в

		футбольный, мяч для мини- футбола)		соревнованиях
			688,84	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
			342,8	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	488,015		5 064,87	
Хоккей	665,00	Приобрели спортивный инвентарь (клюшка для игрока)	3 949,71	Провели тренировочные мероприятия и участвовали в соревнованиях
			666,97	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
			2 605,9	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	665,00		7 222,58	
Всего	1 774,84876		16 822,98	Из них на тренировочные мероприятия и участвовали в соревнованиях 10 813,15 т.р.; на оплату услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом 2 541,7 т.р.; на приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки 3 468,13 т.р.

Объём обеспечения экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта.

Таблица № 13

Вид спорта	2023 (в %)	2024 (в %)
Баскетбол	69,0	74,0

Волейбол	79,0	82,0
Футбол	81,7	85,0
Хоккей	82,5	78,0
В целом по организации	78,0	80,0

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного и иного рабочего процесса позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, утверждённые комплексные планы по направлениям деятельности, сохранять контингент не только обучающихся, но и сотрудников.

Учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать заявленные ДОПСИ, осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом.

Однако, существует ряд проблем. Недостаточность оснащения учебно-тренировочного процесса по видам деятельности является препятствием для обеспечения более качественной подготовки обучающихся. Недостаточность оснащения связана с дефицитом финансирования приобретений. В связи с этим, пополнение материальных запасов происходит гораздо медленнее, чем осуществляется их выход из строя и списание в соответствии с требованиями.

2.6. Система оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса.

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- достижения обучающихся при освоении и прохождении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- результативность участия обучающихся в учебно-тренировочных мероприятиях, соревнованиях, спортивных мероприятиях и физкультурных мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

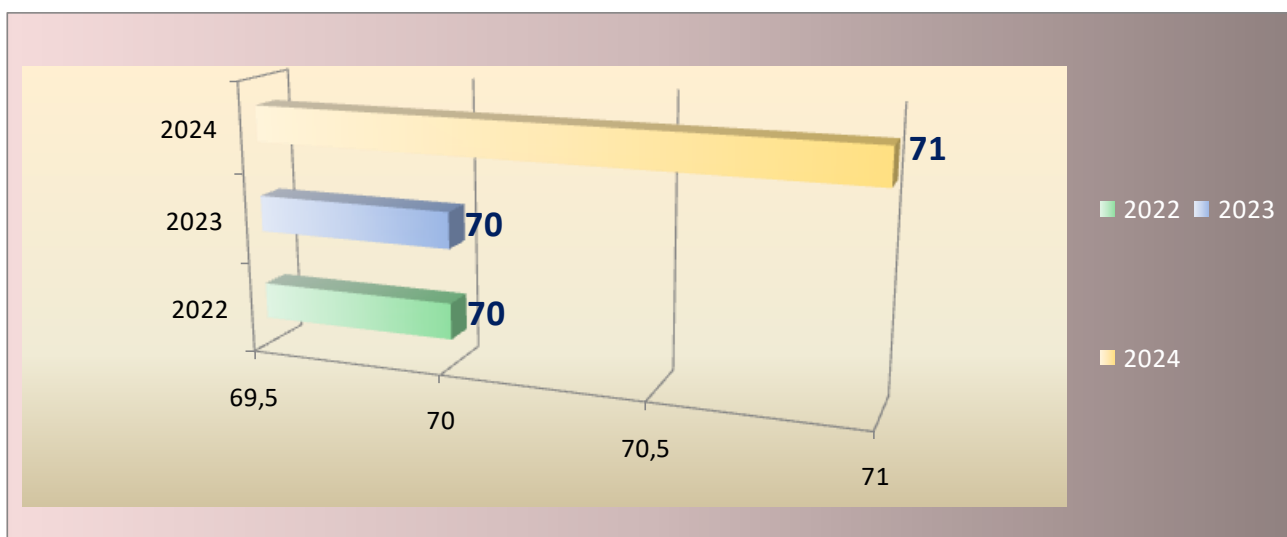
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа.

2.6.1. Анализ образовательных достижений

Главной задачей учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует сохранность контингента, уровень физического развития обучающихся на этапах многолетней подготовки, динамика роста спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.

Сохранность контингента обучающихся (%)

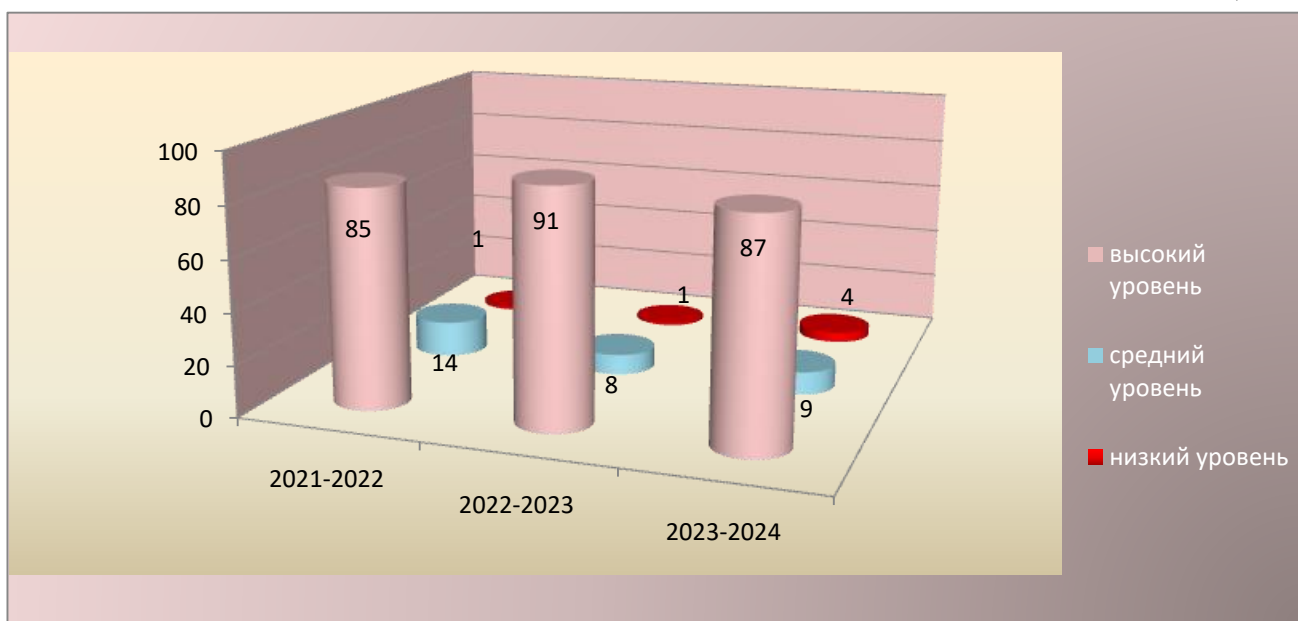
Таблица № 14



Обучающиеся всех отделений показывают высокий и средний уровень подготовки при выполнении контрольно-переводных испытаний по ОФП СФП.

Физическое развитие обучающихся (%)

Таблица № 15



Соревнования являются основным показателем результативности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства. На начало календарного года в школе формируется календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по видам спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня

Таблица № 16

Вид спорта	Количество соревнований / количество участников за 2024 год				
	Городские и межмуниципальные	Региональные	Межрегиональные	Всероссийские	Всего
Баскетбол	12/352	11/135	11/56	10/47	44/590
Волейбол	12/308	11/134	10/118	6/73	39/633
Футбол	31/523	14/304	24/349	1/8	70/1184
Хоккей	23/470	2/28	12/314	1/15	38/827
Всего:	78/1653	38/601	57/837	18/143	191/3234

Результаты участия в соревнованиях за три года

Таблица № 17

Кол-во медалей различного достоинства, завоеванных результате участия в спортивных мероприятиях различного уровня в т.ч.:	2022 год	2023 год	2024 год
золотых медалей	29	31	40
серебряных медалей	31	30	36
бронзовых медалей	27	30	27
Всего:	87	91	103

Результаты участия в соревнованиях (количество команд призеров) по видам спорта за три года

Таблица № 18

Вид спорта	Первенство округа			Зональный этап Первенства России			Первенство России			Чемпионат России			Всероссийские соревнования		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Баскетбол	14	11	9	3	3	4	-	-	1	-	-	-	-	2	5
Волейбол	4	8	9	5	5	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Футбол (спортивная дисциплина «мини-футбол (футзал)»)	5	5	3	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Хоккей	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	26	25	21	10	9	12	4	-	-	-	-	-	-	2	5

Подготовка спортсменов-разрядников является качественным показателем успешного освоения учебных программ обучающимися школы. В учреждении разработано «Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов» в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19.12.2022 № 1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» и «Положение о порядке присвоения и действии квалификационной категории «Юный судья», которое разработано в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 28.02.2017 г. № 134 «Об утверждении Положения о спортивных судьях» и Приказом Министерства спорта РФ от 19.12.2022 г. № 1257 «О внесении изменений в положение о спортивных судьях», утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 28 февраля 2017 г. № 134». Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

За отчётный период подготовлено спортсменов - разрядников 840 человек из них: массовых спортивных разрядов 771 человек, 60 человек - I спортивный разряда, 9 человек - КМС.

Спортивные разряды присвоенные в 2023, 2024 году по видам спорта

Таблица № 19

Вид спорта	Юн.		III		II		I		КМС/МС		ВСЕГО	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Баскетбол	194	164	75	77	46	96	16	37	3	-	334	374
Волейбол	62	61	32	4	25	35	2	23	7	9	128	132
Футбол	178	166	19	51	22	-	-	-	-	-	219	217
Хоккей	80	102	-	-	41	15	-	-	-	-	121	117
Итого:	514	493	126	132	134	146	18	60	10	9	802	840

В таблице № 20 дана информация о количестве обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, имеющих спортивные разряды и звания на конец 2024 года.

Таблица № 20

Вид спорта	Количество спортсменов-разрядников всего	На программах ДОП	На программах ДОПС	Доля спортсменов-разрядников от общего количества обучающихся по ДОПС по виду спорта
Баскетбол	206	0	206	45 %
Волейбол	170	0	170	30 %
Футбол	159	0	159	34 %
Хоккей	131	0	131	48 %
Всего	666	0	666	37,6%

- имеют звания и спортивные разряды: **«Мастер спорта»** - 1 человек (волейбол), **«Кандидат в мастера спорта»** - 1 человек (баскетбол), 12 человек (волейбол), 1 человек (футбол);

- являются **членами сборной команды России** 3 человека: (Змеевская А.П. (баскетбол), Кисилица А.И., Муртазин Д.А. (волейбол);

- являются **членами сборной команды ХМАО-Югры**: баскетбол - 67 чел., волейбол - 89 чел., футбол-104 чел.

Количество членов сборной команды России за последние 3 года

Таблица № 21

2022 год	2023 год	2024 год
3 чел.	2 чел.	3 чел.

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится промежуточная и итоговая аттестация. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о порядке и формах итоговой аттестации, обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», утвержденными приказом от 04.04.2023 № 148.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол (спортивная дисциплина «футзал»), хоккей, предусмотренных для завершения этапа подготовки.

Итоговое тестирование проводится по завершении выпускником многолетней программы. Выпускнику, успешно сдавшему итоговое тестирование, выдается Свидетельство об окончании учреждения. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение педагогического совета и приказа руководителя учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится одновременно для всех групп обучения в форме сдачи контрольно-переводных нормативов в апреле-мае. На основании результатов контрольно-переводных нормативов проводится оценка уровня физических качеств и двигательных способностей, обучающихся в учреждении, сохранности контингента и обучающиеся переводятся на следующий год, этап обучения или остается на повторное обучение, но не более одного раза.

В 2024 году учреждения участвовало в конкурсах, проектах:

Таблица № 22

№	Наименование конкурса	Период проведения	Номинация	Организатор конкурса	Занятое место
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической	Февраль 2024	Лучший макет наружной социальной	МВД России	1 место на региональном этапе

	направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		рекламы, направленно й на снижение спроса на наркотики		
2.	Городской конкурс проектов (программ) в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, антинаркотической пропаганды в 2024 году	Октябрь 2024	Пропаганда здорового образа жизни	Управление по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска	Участие
3.	Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2024 году	Ноябрь-декабрь 2024	Дети от 12-17 лет	Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1 место
4.	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях, зарегистрированных на территории города Нижневартовска «Залог успеха-безопасный труд»	2024	Лучшая организация в области охраны труда среди организаций непроизводственной сферы	Администрация города Нижневартовска	1 место
5.	Конкурс «Моё СИЗ-Моё здоровье»	2024	Развитие культуры охраны труда на предприятии	Управление экономического развития и инвестиций администрации г. Ханты-Мансийска. ООО Пермь-Восток-Сервис	2 место

Вывод: содержание качество организации учебного процесса в учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей.

В учреждении разработан Порядок присвоения спортивных разрядов на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19.12.2022 № 1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации». Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

Уровень требований, предъявляемых при проведении текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся по годам обучения и также выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебно-тренировочного процесса по всему перечню видов подготовки показывает, что обучение организовано в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Замечаний со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Нарушений, замечаний от участников образовательного процесса нет. По итогам работы за 2024 год наблюдается рост спортивных показателей по всем видам спорта, которые функционируют и развиваются в учреждении.

Поддержка спортивно одаренных детей

В 2024 году в учреждении разработан комплекс мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

1. Разработан План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, который включал в себя:

— проведение диагностики на выявление одаренности обучающихся (тестирование);

— посещение учебно-тренировочных занятий с целью наблюдения за обучающимися (в соответствии с планом ВШК);

— привлечение обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях:

1) 24.08.2024г. День открытых дверей;

2) 01.12.2024г. празднично прошел День хоккея.

— участие обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях различного уровня в соответствии с календарным планом на 2024 год;

— участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей;

— участие спортивно одаренных детей в спортивных программах на базе АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в разрезе видов спорта и сопровождение их на всех этапах подготовки (баскетбол-6 чел., волейбол-6 чел., хоккей-1 чел.);

— проведение открытых тренировок в соответствии с планом методической работы учреждения, с целью демонстрации лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития одаренных детей:

1) Пясковский В.В. – старший тренер-преподаватель по волейболу «Подготовка юношей старшего возраста по волейболу 2009-2010 гг.р.» (участников 30 чел.);

2) Мерман Э.Р. – старший тренер-преподаватель по волейболу «Подготовка юношей младшего возраста по волейболу 2012-2013 гг.р.» (участников 30 чел.).

— проведение мастер-классов:

1) 18.02.2024г. тренер по общей физической подготовке профессионального баскетбольного клуба «ЦСКА» Герасимов П.А. провел тренерский семинар «Основы физической подготовки юных баскетболистов» и Заслуженный мастер спорта России Антонов Семен провел мастер-класс по баскетболу, в рамках проекта семейного спорта «В ритме Самотлора» (участвовало 98 чел.)

2) 29.02.2024г. тренер-преподаватель по волейболу Пясковский В.В. провел мастер-класс по волейболу для школьников и любителей волейбола компании «Славнефть-Мегионнефтегаз» (г. Мегион) (участвовало 48 семей);

3) 30.03.2024 г. тренер-преподаватель по волейболу Пясковский В.В. в СК «Самотлор» провел мастер-класс по волейболу для воспитанников СШОР «Самотлор» и их родителей, а также для участников корпоративной Спартакиады Сибур по волейболу (участвовало 36 семей);

4) С февраля по ноябрь 2024 года в рамках реализации проекта "В ритме Самотлора", посвященного проведению Года семьи в городе Нижневартовске в 2024 году, тренеры-преподаватели школы провели мастер-классы по баскетболу (участвовало 73 семьи), волейболу (участвовало 85 семей), футболу (участвовало 68 семей), хоккею (участвовало 75 семей).

— участие обучающихся в реализации всероссийского проекта «Школа баскетбола» (110 чел.) и «Школа футбола» (70 чел.), целью которого является поиск и воспитание игроков;

— организацию и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

— информирование родителей об особенностях, проблемах, интересах такого ребенка (информационные фильмы, буклеты и т.п.);

— индивидуальные консультации, беседы с родителями, посвященные конкретным проблемам, возникающим в данной семье, а также и по развитию способностей одаренного ребенка;

— подбор практической литературы для родителей;

— размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

— посещение тренерами-преподавателями уроков физической культуры с целью просмотра и отбора детей в спортивные секции школы. Заключены 15 договоров аренды спортивных залов в общеобразовательных школах, на базе которых занимается более 500 чел.;

— организацию взаимной работы с общеобразовательными школами по формированию классов по видам спорта: МОСШ № 32 (волейбол-24 чел., хоккей-18 чел.), № 10 (волейбол-18 чел., хоккей-19 чел.), для которых организован особый режим учебы, питания, подвоз к месту учебно-тренировочных занятий;

— организация методического семинара по баскетболу и по футболу в рамках реализации всероссийского проекта «Школа баскетбола» (участвовало 110 обучающихся) и «Школа футбола» (участвовало 70 обучающихся) для учителей физической культуры общеобразовательных школ совместно с федерациями по видам спорта, тренерами-преподавателями;

— оказание помощи в организации и проведении судейства городской олимпиады по физической культуре среди общеобразовательных школ тренерами-преподавателями по баскетболу, волейболу, инструкторами-методистами и заведующими отделениями по спортивной подготовке по виду спорта баскетбол, волейбол;

— оказание помощи в организации и проведении физкультурных (спортивных) мероприятий с учащимися школ города: Чемпионат «Локобаскет среди юношей и девушек 2008 г.р.» – участников более 96 чел., Школьная Баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ - участников 116 чел.; Школьная волейбольная лига (ШВЛ) – участников более 540 чел.

— организация и проведение тренером-преподавателем по хоккею Шестаковой О.В. физкультурно-оздоровительного мероприятия «Веселая шайба»:

1) 23.10.2024 г. в детском саду № 38 «Домовенок» (участников 126 чел.);

2) 13.11.2024 г. в детском саду № 71 «Радость» (участников 104 чел.). По итогам мероприятия было зачислено на отделение хоккей 35 человек.

2. Разработан перечень мероприятий, направленных на сохранение контингента спортивно одаренных детей:

Организационные мероприятия:

- разработка рабочих программ и учебных планов;
- подготовка учреждения к проведению к спортивному сезону;
- проведение отбора и зачисление спортивно одаренных детей в состав обучающихся;
- обеспечением инвентарем и экипировкой;
- выезды на учебно-тренировочные мероприятия (сборы) в летний период;
- обеспечение безопасности и антитеррористических мероприятий;
- организация аттестации обучающихся.

Учебно-методические мероприятия:

- разработка учебно-методического комплекса по всем дисциплинам рабочих программ и учебных планов;
- разработка и использование педагогических технологий, соответствующих возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся;
- проведение мастер-классов, открытых мероприятий и занятий с приглашением родителей обучающихся;
- проведение текущего и промежуточного контроля, проведение аттестации обучающихся.

Воспитательные мероприятия:

- проведение воспитательных бесед, а также мероприятий, способствующих развитию интеллектуальной и мотивационной сферы обучающихся;
- профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- поощрение обучающихся за достижения в учебно-тренировочной и воспитательной деятельности: выделение от муниципалитета путевок в детские оздоровительные лагеря в летний период; проведение учебно-тренировочных мероприятий в летний период за счет БУ ХМАО-Югры «ЦСПСКЮ»;

— поощрение благодарственными письмами, грамотами. Празднование дней рождения каждого обучающегося.

3. Работа с родителями по определению предрасположенности детей к занятиям видами спорта:

— информирование родителей об особенностях, проблемах, интересах такого ребенка (информационные фильмы, буклеты и т.п.);

— индивидуальные консультации, беседы с родителями, посвященные конкретным проблемам, возникающим в данной семье, а также и по развитию способностей одаренного ребенка;

— подбор практической литературы для родителей;

— размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в Телеграм, в VK.

4. Сформирована школьная база данных детей, проявивших выдающиеся способности (списки кандидатов в спортивную сборную ХМАО-Югры, города Нижневартовска).

Выводы и предложение: в 2024 году необходимо продолжить работу по созданию условий для реализации потенциала спортивно одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие учреждения с семьей - одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Поэтому семья признается равноценным партнером учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности учреждения - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного обучающегося, а, следовательно, как залог успешности учреждения.

На протяжении всего учебного года в отделениях проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, в основном это:

— организационное родительское собрание: знакомство со школой, с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, традициями, местом проведения занятий; требования и правила посещения спортивной школы;

— требования к учебно-тренировочному и воспитательному процессу;

— здоровый образ жизни, прохождение медицинского осмотра;

— знакомство с антидопинговыми правилами;

— о способностях к избранному виду спорта;

— учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу). Родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Выводы и предложения: учреждение использует самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, дни открытых дверей, совместные мероприятия и соревнования. Опрос родителей об учреждении, анкетирование, результаты бесед тренеров-преподавателей с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель - желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогическими работниками при работе с детьми, но, остаётся проблема: отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

Востребованность выпускников

В 2023-2024 спортивном сезоне выпускниками школы стали 60 человек.

Ежегодно спортсмены школы продолжают дальнейшее спортивное совершенствование в спортивных клубах, специализированных спортивных школах.

Таблица № 23

Вид спорта	Субъект РФ или муниципальное образование	Количество спортсменов, переданных (чел.)	Наименование организации	Наличие договора о передаче спортсмена (дата, номер)
Хоккей	ХМАО-Югра, г. Мегион	2	МАУ ДО «СШ «Юность»	б/н, 06.09.2024
	ХМАО-Югра, г. Мегион	3	МАУ ДО «СШ «Юность»	б/н, 01.11.2024
	ХМАО-Югра, г. Сургут	4	МАУ ДО СШ «Ледовый дворец спорта»	б/н, 26.07.2024
	г. Тобольск	1	МАУ ДО «СШ №1» г. Тобольска	б/н, 23.07.2024
	Татарстан г. Нефтекамск	1	АНО «ХСК «Торос»	б/н, 26.07.2024
	г. Москва	1	ГБУ ДО «Московская академия хоккея»	б/н, 30.07.2024
	г. Челябинск	1	МБУ ДО СШОР им. С. Макарова	б/н, 29.07.2024
	Свердловская область г. Верхняя Пышма	1	МАУ ДО «СШ имени Александра Козицына»	б/н, 27.07.2024
	г. Тюмень	2	МАУ ДО СШ «Рубин»	б/н, 29.08.2024
	г.	1	ГАУ ДО СО СШОР	б/н, 21.08.2024

	Екатеринбург		«Академия хоккея «Спартак»	
	г. Пермь	1	ГБУ ДО ПК «СШОР «Академия игровых видов спорта»	б/н, 26.08.2024
	г. Краснодар	1	АНО ХА «ГВАРДИЯ»	б/н, 12.08.2024
	Московская область, г. Клин	1	МБУ ДО СШОР «Клин спортивный»	б/н, 11.09.2024
Всего		20		

Воспитательная и профилактическая работа

Возрастание роли физической культуры и спорта как средство перевоспитания детей подростков обуславливает повышение требований к воспитательной работе в школе. Увлечение части молодёжи наркоманией, токсикоманией и другими нездоровыми явлениями усиливает ответственность специалистов школы за сохранение здоровья подрастающего поколения. Целью работы с детьми в школе является своевременное устранение причин, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений среди обучающихся школы. Психологическое, психическое, физическое и социальное здоровье ребёнка охраняется педагогическим коллективом в соответствии с конституцией РФ. Работа с детьми ведётся тренерами-преподавателями (доверительные беседы), заместителем директора по спортивной работе (работа с родителями) в соответствии с функциональными обязанностями. Среди словесных форм воспитательного воздействия, применяемых в школе можно выделить лекции и беседы, проводимые тренерами-преподавателями на тему: «О друге, таланте, одарённости, трудолюбии»; «Как найти свою профессию?». Такая работа сказывается на взаимосвязи: спортивная школа (учащийся) - спортивный факультет института (студент) - спортивная школа (тренер-преподаватель).

Тренерами-преподавателями принимаются дополнительные меры по вопросу обеспечению комплекса профилактических мероприятий с обучающимися:

1. Проведение инструктажей:

- «По охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий»;
- «По охране труда при проведении спортивно-массовых мероприятий»;
- «Правила поведения в автомобильном транспорте»;
- «О мерах пожарной безопасности»;
- «Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий»;
- «Инструкция по противодействию терроризму для работников и воспитанников».

2. Проведение бесед по темам:

- «В мире безопасности»;
- «Уверен ли я в своей безопасности?».

В летних пришкольных лагерях на базе учреждения была реализована программа «Городок спорта и дружбы», по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в летний каникулярный период 2024 года, которая была направлена создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; пропаганда спорта и здорового образа жизни; реализация гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно – досугового, творческого потенциала и принятых в российском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Функционировали лагеря дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 202 человека: июнь «Дружба» и «Спортивные надежды», август «Факел». Двухразовое питание детей было организовано ООО досуговым центром «Самотлор».

В плане работы для детей были предусмотрены мероприятия: физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые, культурно-массовые, досуговые; экскурсии по достопримечательностям города.

В каникулярный период в лагере «Дружба», «Спортивные надежды», «Факел» проведены мероприятия:

- беседа «Твоя безопасность на улице» (102 чел.);
- беседа «Конфликты в нашей жизни» (участников 70 человек);
- беседа «Личная безопасность на улице, в транспорте» (участников 150 человек);
- беседа «Безопасность в сети Интернет» (участников 200 человек);
- беседа-викторина «Ваши права и обязанности» (участников 185 человек);
- беседа «Правонарушителями не рождаются» (участников 147 человек);
- просмотр видео сюжетов «МЧС. Личная безопасность» (участников 86 человек);
- просмотр видео презентации «Правонарушения несовершеннолетних» (участников 105 человек);
- просмотр видео «Безопасность на железной дороге» (162 чел.);
- практикум «Минуты раздумий» (участников 105 человек);
- встреча с инспектором группы пропаганды БДД ОПБДД Госавтоинспекции УМВД России по Нижневартовску: с лейтенантом полиции Артюшкиной Е.В. на тему «СИМ. Пассажир. Пешеход» (62 чел.) «Правила дорожного движения» (69 человек);
- встречи с медицинским работником школы (156 чел.);
- встречи с инспекторами группы пропаганды ПДН УМВД г. Нижневартовска беседы на тему «Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними»: младшим лейтенантом полиции Назаровой Ю.А. (75 чел.), лейтенантом Сиражетдиновой И.Р. (47 чел.).
- встреча лейтенантом полиции Федчуном Н.В. на тему «Актуальные способы мошенничества, как обезопасить себя в сети «Интернет» (136 чел.).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в форме бесед, просмотров видео презентаций. Беседа «Ваши права и обязанности» послужила формой активных размышлений детей о том, что важнее, права или

обязанности. По итогам беседы дети получили памятки «Возраст, права и обязанности»;

— организована экскурсия в ПЧ-42 (64 чел.);

— знакомство с памятками «Основы безопасности», «Безопасный интернет», «Детям о пожарной безопасности» и др. (185 человек).

В рамках программы «Город спорта и дружбы» воспитанники лагеря активно участвовали в физкультурных мероприятиях: «Силачи», «Самый ловкий, самый быстрый, самый сильный», «Постигая вершины спортивного мастерства», спортивное развлечение «Веселая Спортландия» и др. Учебно-тренировочные мероприятия проходили в соответствии с расписанием. Результативным было участие в городской Спартакиаде «Самотлорские спортивные игры-2024», воспитанники лагеря принимали участие во всех видах программы, но только в стритболе заняли 1 место.

На сайте школы сшор-самотлор.рф в разделе «Важная информация», размещены разные материалы, которые используются в работе с детьми, родителями:

1. Методические рекомендации по адресному профилактическому воздействию лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма.

2. Что такое терроризм?

3. Остановим терроризм.

4. Памятка. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

5. Памятка. Что такое экстремистские материалы?

6. Интернет и антитеррор.

7. Молодежь и антитеррор.

8. Помните, пропаганда исключительности запрещена.

9. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди подростков.

10. Группы риска.

11. Круглосуточные телефоны Ресурсного центра горячая линия по вопросам безопасности детей и номера телефонов, оказывающих экстренную детскую помощь по вопросам безопасности детей на портале «Открытый регион».

На сайте школы (сшор-самотлор.рф) имеется раздел «Профилактика» http://сшор-самотлор.рф/dokumenty-1-11/profilaktika/?clear_cache=Y, в котором размещена полезная информация об антитеррористической безопасности, безопасности детей, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здоровом образе жизни, профилактике правонарушений, памятки по защите от чрезвычайных ситуаций, профилактике суицида и другие материалы.

Выводы: режим и требования к проведению учебно-тренировочных занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта соответствует требованиям, обучение осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием и строгим соответствии с календарно-тематическим планированием. Показатели средней

недельной нагрузки по годам обучения соответствуют требованиям и нормами СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Воспитательная и профилактическая работа организована таким образом, чтобы отвечать интересам и запросам, всесторонне развивать их способности, формировать потребность и привычку здорового образа жизни. Данная работа в полной мере реализуется благодаря правильно организованной, планомерной деятельности педагогических кадров, осуществлением систематического административного сопровождения и контроля учебно-тренировочного процесса, улучшению материально-технического оснащения всех направлений деятельности учреждения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Учебно-тренировочная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2269 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	223 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	818 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	786 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	383 человек
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных услуг по программам спортивной подготовки	0 человек
1.3	Численность/удельный вес обучающихся в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеразвивающим программам	466 человек/ 20,5%
1.4	Численность/удельный вес обучающихся в группах начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	749 человека/ 35,1%
1.5	Численность/удельный вес обучающихся в учебно-тренировочных группах по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	928 человека/ 40,8%
1.6	Численность/удельный вес обучающихся в группах совершенствования спортивного мастерства по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	69 человек/ 3,04%
1.7	Численность/удельный вес обучающихся в группах высшего спортивного мастерства по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	8 человек/ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес обучающихся направленная на работу с детьми с особыми потребностями в тренировках, от общей численности обучающихся, в том числе:	284 человека/ 12,5%
1.8.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 0,4%
1.8.2	Дети из многодетных семей	273 человека/ 12,0%

1.8.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях (соревнования, учебно-тренировочные мероприятия), от общей численности обучающихся, в том числе:	3234 человека/ 142,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	1653 человек/ 72,8%
1.9.2	На региональном уровне	601 человек/ 26,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	837 человек/ 36,8%
1.9.4	На федеральном уровне	143 человек/ 6,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес обучающихся - победителей и призеров физкультурных и спортивных мероприятий (соревнования, учебно-тренировочные мероприятия), от общей численности обучающихся, в том числе:	1181 человек/ 52,0%
1.10.1	На муниципальном уровне	798 человек/ 35,1%
1.10.2	На региональном уровне	262 человека/ 11,5%
1.10.3	На межрегиональном уровне	111 человек/ 4,8%
1.10.4	На федеральном уровне	10 человек/ 0,4%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.11	Общая численность тренеров-преподавателей	52 человека
1.12.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование, от общей численности тренеров-преподавателей	48 человек/ 92,3%
1.13.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности тренеров-преподавателей	4 человека/ 7,6%
1.14.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование по профилю, от общей численности тренеров-преподавателей	4 человека/ 7,6%
1.15	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности тренеров-преподавателей, в том числе:	34 человека/ 65,3%
1.15.1	Высшая	21 человек/ 40,3%
1.15.2	Первая	12 человек/

		23,0%
1.16	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей в общей численности тренеров-преподавателей, стаж работы которых составляет:	человек/%
1.16.1	До 5 лет	12 человек/ 23,0%
1.16.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13,4%
1.17	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей от общей численности тренеров-преподавателей в возрасте до 35 лет	9 человек/ 17,3%
1.18	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей от общей численности тренеров-преподавателей в возрасте до 64 лет	42 человека/ 80,7%
1.19	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю от общей численности тренеров-преподавателей	52 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество спортивных сооружений	24
2.2	Количество спортивных залов для тренировок	17 единиц
2.3	Количество спортивных площадок	7 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

4. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Свою деятельность учреждение осуществляет по заявленным в Уставе направлениям.

Соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным. Контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающимся расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебно-тренировочный план школы отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с политикой школы и направлению развития физической культуры и спорта города, позволяет реализовать обучающимся свои потребности. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Результатом плодотворной деятельности коллектива является создание комфортных условий для успешной спортивной деятельности.

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты её деятельности. Результаты обучающихся являются подтверждением оптимального и качественного уровня их подготовки. Результативное участие учреждения в конкурсах различной направленности характеризует конкурентноспособность и правильную организацию работы по разным направлениям деятельности.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» соответствует требованиям, предъявляемым к спортивной школе олимпийского резерва (уведомление Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» от 29.09.2022 г. № 01-42/2544) о соответствии МАУ города Нижневартовска «СШОР «Самотлор», осуществляющей спортивную подготовку, условиям использования в своем наименовании слова «олимпийский» или образованных на его основе и словосочетании».

Не все обучающиеся учреждения станут профессиональными спортсменами и тренерами-преподавателями, но многие из них будут:

- личностями, владеющими знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личностями, имеющими потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающими высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личностями, компетентными в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- личностями, гармонично развитыми, социально ориентированными личность, способными к самореализации.

5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Для совершенствования деятельности учреждения предлагаются следующие формы работы:

- привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития школы, продолжать создавать условия для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей;
- совершенствовать и повышать методический уровень тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха обучающихся;
- выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства для решения задач СШОР «Самотлор», развивать маркетинговую и внебюджетную деятельность учреждения, а также ресурсную базу.