

Потенциальную возможность стать родителями имеют практически каждая женщина и каждый мужчина, достигшие половой зрелости. Рождение первенца является значимым переходным событием в жизни мужчины и женщины, именно в этот период ими приобретаются состояния отцовства и материнства.

Психологическая готовность выполнять роль родителей часто не совпадает с биологической способностью данной роли.

Поведенческая составляющая родительства представляет собой две стратегии: восприятие рождения ребенка как появление новых возможностей, либо их ограничение, в том числе самореализации. Важными факторами для семьи являются ответственность членов семьи друг за друга и готовность к помощи

Ответственное родительство как интегральное психологическое образование личности. Оно включает ряд ценностных ориентаций, установок и ожиданий родителя, родительских чувств, позиций, отношений и убеждений относительно себя как родителя. Ответственное родительство выступает как социальная и духовно-нравственная потребность личности, ориентированная на ценностное воспитание детей, подготовке к позитивным, когнитивным, эмоциональным, поведенческим отношениям в семье. Возникает субъективное ощущение себя родителем, эффективное взаимодействие в семье и формирование ценностных установок родительства.

Родительство - осознание духовного единства с брачным партнером по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля воспитания. Каждый компонент содержит когнитивные, эмоциональные и поведенческие составляющие.

Родительство проявляется как на субъективно-личностном уровне, так и на над индивидуальном уровне. Теоретически доказано, что родительство признается современной молодежью первостепенной семейной ценностью. В современном мире, осознанное и ответственное родительство является залогом формирования успешной семьи. При правильном отношении к ребенку, можно избежать ряда негативных явлений, которые мы имеем на сегодняшний день. Родительство является базовым жизненным назначением и значимой социально-психологической функцией каждого человека.

Процесс формирования ответственного родительского отношения в молодой семье является значимой социально-психологической проблемой современного общества.

Необходимо отметить, что молодые люди, готовящиеся стать родителями, должны понимать всю полноту ответственности за своих детей, помнить о том, что родительские отношения и культура родительских взаимоотношений выступают важным системообразующим основанием института семьи. Родительно-детские отношения складываются на протяжении всей жизни, предполагают непрерывность, безвозмездность, терпение, заботу друг о друге. Основы формирования родительской культуры следует закладывать как можно раньше, начиная с раннего детства, подкреплять на положительном примере, демонстрируя добрые отношения в семье, уважительное отношение к окружающим.

Воспитание личности, формирование в нем свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться является важным условием успешного развития России.

Факторы формирования ответственного родительства



Ответственность называется молодыми родителями в первом ряду ассоциаций со словом «родительство». Она связывается с некоторой тревогой, обеспокоенностью за здоровье и судьбу ребенка, духовное и душевное развитие.

Ответственность определяет поведение родителей: предупредить возможные болезни, несчастья, или облегчить страдания, переживания ребенка. Поведение родителей, направлено на создание максимального благополучия ребенка, минимизации неприятных, травмирующих моментов. Очень часто ответственность перерастает в сверхтревожность, гиперопеку.

Такая деформация родительских отношений часто наблюдается со стороны молодых родителей.

Ответственность у молодых родителей может быть по-разному локализована во времени: задолго до появления ребенка на свет, во время беременности и родов, сразу после рождения ребенка, либо, спустя некоторое время. Например, достаточно часто, чувство ответственности у молодых мам появляется не в родильном доме, когда они общаются со своим ребенком, а дома, когда они остаются один на один с малышом, именно тогда возникает понимание, что здоровье и жизнь ребенка в их руках. Часто отсутствует синхронность возникновения чувства ответственности у матери и отца.

Отметим, что содержание понятия «ответственность», у женщины и мужчины различаются. Женщина понимает ответственность как создание благоприятной атмосферы в доме, уюта и комфорта. Мужчина понимает ответственность, как создание материальных благ, комфорта семьи.

В большинстве случаев, чувство ответственности по отношению к детям появляется в первую очередь у женщины, так как она больше времени проводит с ребенком, чем мужчина. Ответственный родитель, прежде всего, это зрелый человек, способный отвечать за свои поступки, свою жизнь. Зрелая личность молодого родителя в состоянии обеспечить благоприятные условия для роста и

развития ребенка, обеспечить материальное благополучие и комфортную среду.

Ответственное родительство - это, прежде всего, сбалансированность различных сторон воспитания: коммуникативной, эмоциональной, ценностной, экономической, нормативной, духовной.

Коммуникативная сторона заключается в регулярном общении с ребенком. В условиях современных коммуникаций родители часто «переключают» ребенка на так называемые электронные носители (просмотр видео, мультипликационных фильмов, видеороликов).

Молодым родителям необходимо помнить о ценности непосредственного общения с ребенком в результате, которого происходит его непосредственное развитие. Родителю необходимо быть в курсе того, что происходит в жизни ребенка, его предпочтений, интересов. Эмоциональная сторона заключается в умении родителя выступать в роли советчика, помощника, вызывать в ребенке ответную реакцию, делиться своими переживаниями, обсуждать проблемы.

Экономическая сторона заключается в способности родителей обеспечивать семью материальными благами, необходимыми для комфортного существования.

Охранительная функция предполагает сохранение и укрепление здоровья ребенка. Нормативная сторона отражается в умении родителей обучать ребенка следовать правилам, существующим в обществе, в котором он живет.

Особое место занимает духовная сторона родительских отношений, которая призвана прививать ребенку базовые жизненные ценности, такие как жизнь, здоровье.

Ценности родительства включают убеждения о ценности детей и отношении к ним, мотивации деторождения, планирования и организации рождения детей, их количестве, качестве заботы и воспитания, о том, как должны строиться взаимоотношения между родителями и детьми, какие качества необходимо воспитывать в детях.

Воспитание родительского отношения закладывается в родительской семье, где прослеживаются установки к развитию личности. Психологическими факторами родительской позиции являются личностные особенности родителя, которые определяют его самооценку, устойчивую Я - концепцию, психологическую зрелость, способность адекватно и открыто выражать свои чувства, умение передавать имеющийся опыт, проводить рефлексию своего поведения.

Определяющими установками родителей в развитии личности являются ценностные ориентации, взаимоотношения в семье, установки родителей, семейные факторы, определяющие семейную атмосферу. Современная психология склоняется к мнению, что опыт собственных детско-родительских взаимоотношений является определяющим при построении взаимоотношений молодых родителей с собственным ребенком, выступая значимым фактором формирования родительских установок. Однако данное мнение не достаточно подтверждено эмпирическими исследованиями психологов.

Опыт детско-родительских отношений повзрослевшего ребенка будет оказывать различное воздействие на позицию родительства. Так он может обуславливать прямое воспроизведение родительской модели поведения и компенсирующую тех сторон родительского отношения, дефицит которого переживал родитель в детские годы, например, любви, заботы, сотрудничества.

