



МАТЕРИАЛ К РОДИТЕЛЬСКОМУ ВСЕОБУЧУ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: определение проблем, связанных с воспитанием детей в семьях.

1. Считаете ли Вы, что родители должны иметь специальные навыки в воспитании детей?
 - а) да;
 - б) нет.
2. Удовлетворены ли воспитанием, данным вам родителями?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не совсем.
3. Хотели бы вы воспитывать своих детей так, как воспитывали вас?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Какой из методов воспитания вы применяете?
 - а) только поощрение;
 - б) частое порицание;
 - в) метод «кнута и пряника».
5. Допускаете ли вы применение физического наказания (шлепнуть, встряхнуть)?
 - а) да;
 - б) нет.
6. Вы считаете метод физического наказания перспективным?
 - а) да;
 - б) нет.

Информационный лист

«Декларация о правах ребенка»

Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию о правах ребёнка с целью обеспечить счастливое детство и пользование на их собственное благо и благо общества правам и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, чтобы они признавали и старались соблюдать эти права...

Принцип 1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося ребенка или его семьи.

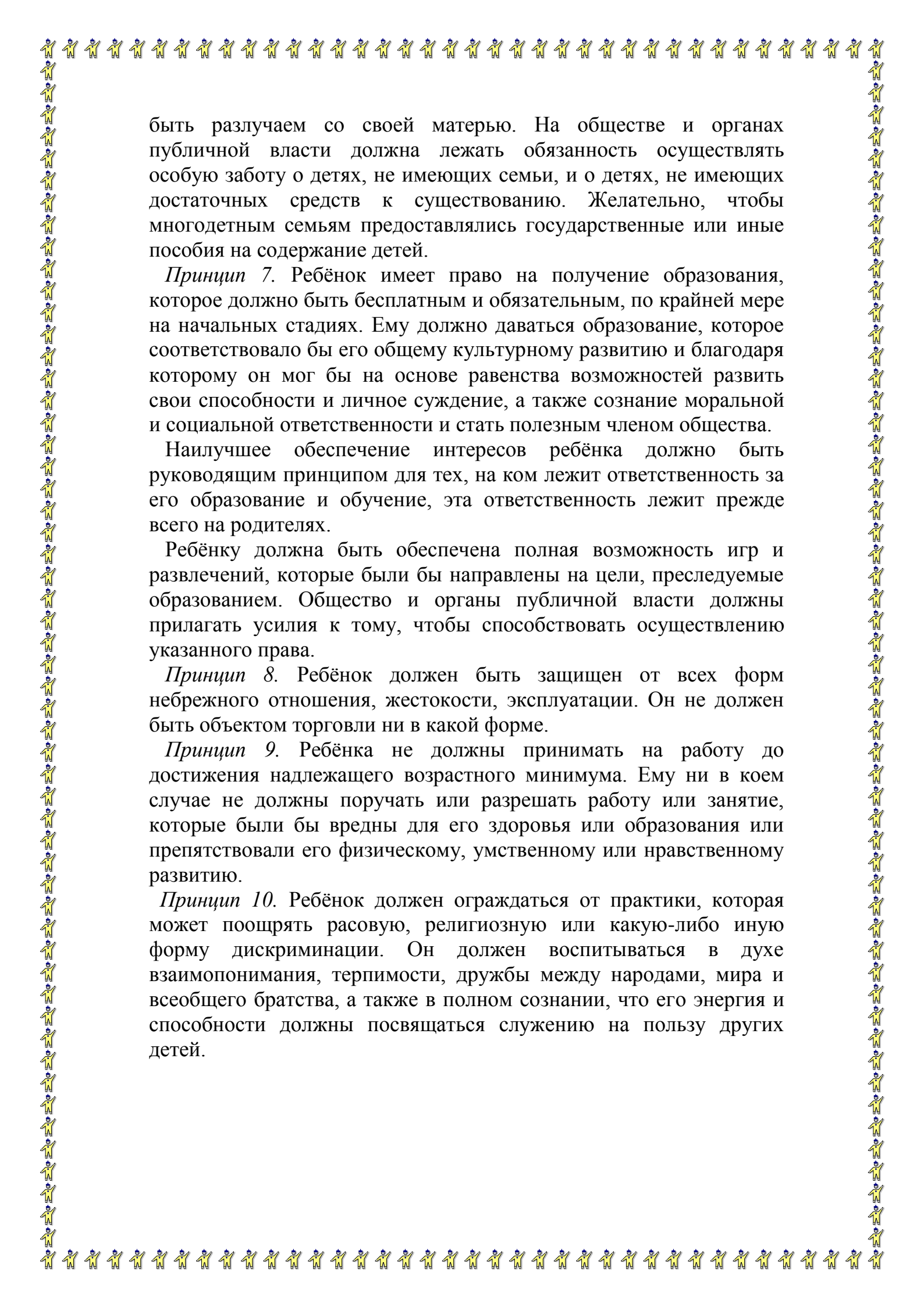
Принцип 2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия. Которые позволили бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка.

Принцип 3. Ребёнку должно принадлежать с его рождением право на имя и гражданство.

Принцип 4. Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие. С этой целью специальный уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребёнку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище и медицинское обслуживание.

Принцип 5. Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого развития.

Принцип 6. Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности. Малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства,



быть разлучаем со своей матерью. На обществе и органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7. Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое соответствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение, эта ответственность лежит прежде всего на родителях.

Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием. Общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8. Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли ни в какой форме.

Принцип 9. Ребёнка не должны принимать на работу до достижения надлежащего возрастного минимума. Ему ни в коем случае не должны поручать или разрешать работу или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10. Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других детей.



Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье

1. Принимать ребёнка таким, какой он есть, и любить его.
 2. Обнимать ребёнка не менее 4, а лучше по 8 раз в день.
 3. Выражать недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.
 4. Верить в то лучшее, что есть в ребёнке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
 5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.
 6. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
 7. Наказывая ребёнка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
 8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать – не наказывайте.
 9. За один раз может быть одно наказание. Наказан – прощён.
 10. Ребёнок не должен бояться наказания.
 11. Если ребёнок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания – сообщайте ему об этом.
 12. Не требуйте от ребёнка невозможного или трудновыполнимого.
 13. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания, и ребёнок постоянно ищет и даже борется за него.
 14. Если ребёнку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
- ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА!!!!!!**



Памятка

«Искусство быть родителем»

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.
2. Ваш ребёнок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для реализации.
3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.



Список литературы по проблеме правового воспитания.

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М., 1995.
2. Барылкина Л.П. Опыт правового воспитания и образования в начальной школе //Начальная школа. 1998 №2.
3. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинств ребёнка. М., 2003.
4. Лиханова А. Дети и их права //Права ребёнка. Основные международные документы. М., 1992.
5. Сулова Э.К. Растим гражданина // Дошкольное воспитание. 1999. №1.
6. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка. М., 1997.

Книги для детей.

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. М., 1997.
2. Усачёв А. Приключения маленького человека. М., 1997.
3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. М., 1995
4. Яковлева Ю. Ваши права, дети. М., 1992.