

Бывает и так, что родители сами гасят у детей благородные чувства, не разрешая помогать, когда надо, или принуждая молчать, когда необходимо выступить против зла. Иногда родители в присутствии детей говорят о недостатках общественного строя нашей страны в таком тоне, что детям вся жизнь начинает казаться окрашенной в черный цвет. Такие родители сами рубят сук, на котором сидят. Ведь они закладывают ребенку в душу мысли о том, что можно продать родину за деньги, а мать свою бросить потому, что она стала старая и больная, что у нее нет средств содержать сына или дочь так, как они того хотят.

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, для которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины. Они живут ради денег, ради удовлетворения своих личных потребностей. Они не видят бедных людей в своей стране, не видят голодающих шахтеров, не видят больных пенсионеров и ветеранов войны. Они всеми силами откупаются от службы в армии, не хотят служить своей родине. У них 2 или 3 гражданства, у них есть запасные дома в других странах. Они как перекачиполе: бродят по свету, воруют в одном месте, тратят деньги в другом. Таких всегда презирали в России.

Истоки патриотизма, свойственного нашему народу, уходят далеко вглубь истории. С момента образования Киевской Руси древнерусские города сражались за свою независимость против захватчиков. Откуда только ни приходили к нам непрошенные гости: печенег и половцы, татары и монголы, чужеземные короли и императоры страстно стремились к захвату «жизненного пространства», с жадностью зарились на несметные богатства государства Российского. Но их мечтам не суждено было сбыться. Ключей от Москвы русские люди не отдавали, головы не склоняли, стояли насмерть.

Никакая другая страна мира не испытала тех ужасных агрессий, которые пережила наша земля.

В огне справедливых освободительных войн выковывался характер народов России: стойкий и мужественный, героический, способный на подвиг и самопожертвование ради своей страны и своего народа. Уже в первом русском воинском уставе записано: «...Лучше умерети, нежели в бесчестии жити!».

Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств - любовь к своей родине. «Патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны», - писал наш великий соотечественник Н. А. Добролюбов.

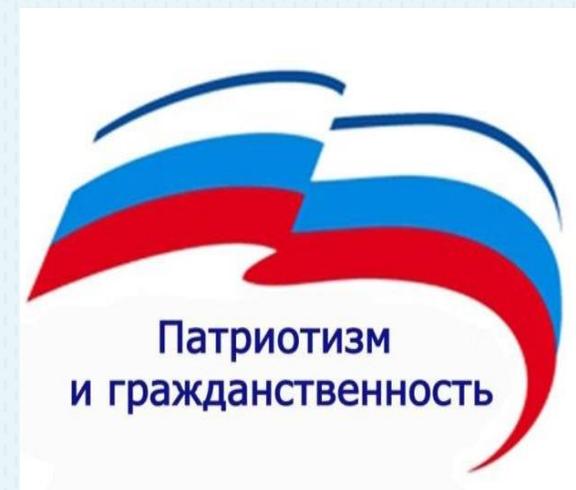
Люди всегда любили родную землю, родную природу, родной язык. Передовые люди России во все времена горячо любили свой народ и ненавидели его угнетателей. Они хотели видеть родину свободной и счастливой, идущей впереди всего просвещенного человечества.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Пожалуй, эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют - все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь.

Большое влияние на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни. Вот отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах своей бригады, об интересных находках и идеях. Вот мать листает семейный альбом и рассказывает детям о членах семьи, дедушках и бабушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за труд, вспоминает разные истории из жизни семьи, тетушек и дядюшек, сестер и братьев. Вот фотографии из различных турпоходов по родному краю, турпоездок по городам России. О многом расскажут детям книги, театр, кино, музыка. Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества и великих мастеров России, уважительно относятся к искусству всех народов нашей родины - все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Очень важно убедить детей в том, что любовь к родине проявляется не только тогда, когда рвутся снаряды. Она проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше - хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна твоя помощь: отстающему товарищу, родителям по дому и т. д. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия - это тоже патриотизм.

**Информация
для родителей**



Русские войны совершали подвиги не ради наград и славы, а во имя Отечества. Две отечественные войны пережила Россия: в 1812 году с Наполеоном и в 1941-1945 годах - с гитлеровской Германией. 60 лет назад российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принес свободу Европе и всему миру от коричневой чумы - фашизма. Весь народ поднялся против фашистского порабощения: и пожилые, и молодые граждане шли на призывные пункты, в военкоматы, становились в ряды ополчения, уходили в партизаны. Воевали не только юноши, но и девушки.

Летом 1941 года судьба России решалась на подступах к Москве. Все понимали, что надо остановить фашистов любой ценой, в том числе и ценой своей жизни. Именно здесь проявился массовый героизм наших воинов: воздушный таран летчиков Гастелло и Талалихина; грудью закрыл амбразуру вражеского дзота Александр Матросов, героически погибла партизанка Зоя Космодемьянская. 28 героев-панфиловцев стояли насмерть на Волоколамском шоссе, подтверждая слова политрука Ключкова: «Велика Россия, а отступить некуда, позади Москва».

1942 год. Танки Паулюса рвутся к Сталинграду. Город превращен в руины, не выдерживают камень и железо. Но люди - советские солдаты - дерутся за каждый дом, за этаж, за лестничную клетку, за каждую пядь земли. Здесь каждый был героем. Легендарный дом Павлова так и не смогли взять немцы до конца сражения. Николай Паникаха бросился с бутылкой зажигательной смеси под вражеский танк и ценою жизни остановил его. Воины под командованием Чуйкова и Родимцева не допустили немцев к Волге, обороняя узкую полосу берега всего 200-300 м шириной.

Великое танковое сражение под Курском летом 1943 года уничтожило армию знаменитых немецких танков - «Тигров» и «Пантер». После этих сражений немцы уже не смогли опомниться, и Красная Армия погнала врага на запад, где и добила его в Берлине, в мае 1945 года.

Все это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их отцы и деды ради их мирной жизни.

Для этого в школе и семье надо вести целенаправленную военно-патриотическую работу. Прививать молодежи любовь к родине, желание трудиться на ее благо, воспитывать стремление к ее защите от внешних врагов.

Военно-патриотическое воспитание основывается на принципе преемственности поколений, передаче славных боевых и трудовых традиций. Каждый молодой человек стоит у истоков своего жизненного пути, но нельзя идти вперед, не оценивая прошлого, пережитого и выстраданного предыдущими поколениями. Каждый по-своему отвечает на вопрос «С кого делать жизнь?». Большинство подростков выбирают себе в качестве образца для подражания героев предшествующих поколений. Но для этого надо обогатить молодежь знанием примеров героизма, отваги и мужества, то есть надо помочь им найти тот образ героя, который может увлечь и повести за собой. В данное время это особенно актуально. Сейчас по ТВ на детей обрушивается град различных фильмов-боевиков, где герои - криминальные элементы, которые убивают, насилюют, грабят ради богатства, ради власти над людьми, ради мирового господства, или богатые олигархи, прожигающие жизнь за границей. Эти «герои» не имеют ничего общего с теми, кто жертвовал своей жизнью ради спасения и благополучия свой родины. Поэтому знание истории России, обращение к ее героям во все времена необходимо в каждой семье.

Детям надо рассказывать об их предках, которые воевали против фашизма и в «горячих» точках, отстаивали свободу мирных жителей. Надо показывать их фотографии, вещи, ходить с детьми в музеи боевой славы, устраивать экскурсии в города-герои, говорить о своих трудовых наградах - о том, за что отец или мать получили звание «Ветеран труда», «Заслуженный строитель», «Отличник народного образования», «Заслуженный доктор России», «Мастер спорта» и т. д.

Защита отечества - это священный долг каждого гражданина. Задача школы и семьи - воспитать своего сына и ученика так, чтобы он с желанием шел на военную службу в армию, чтобы понимал свою ответственность перед родиной и мог при необходимости стать с оружием в руках на ее защиту. Для этого надо с детских лет воспитывать в детях дисциплинированность, коллективизм, чувство товарищества, физически развивать и закалять подростков.

В армии главное правило - уметь подчиняться приказу командира. Делать не то, что хочешь, а то, что надо. Родители должны ставить перед сыном определенные

задачи и добиваться их выполнения и в учебе, и в спорте, и в быту. Это приучит его к дисциплине.

Коллективизм в армии - это «чувство локтя», это ситуация, когда идущий рядом с тобой в одной цепи не подведет, не спасует, а в критический момент придет к тебе на помощь, не бросит «на ничейной земле», прикроет от вражеского удара.

От чувства коллектива зависит сплоченность подразделения, сохранение жизней на поле брани.

Очень важна и психологическая закалка юноши, способность переносить тяготы и лишения солдатской службы. Если ребенок с детства заласкан в семье, огражден от физических дел, не умеет сам себя обслужить, не может ни сварить, ни помыть, ни постирать, то он боится жизни вдали от дома, без мамы и папы; он боится жизни в казарме и в походных условиях, ищет пути и способы «откосить» от армии. И вина здесь только родителей.

Для защиты Отечества требуются люди крепкой физической закалки, которые умеют работать со сложной техникой, прыгать с парашютом, длительно находиться на кораблях и в подводных лодках. Задача родителей - определить сына в спортивную секцию или технический кружок, приучить к физзарядке и закаливанию. И крестьяне, и мещане, и рабочие, и князья, и графы, и члены императорской семьи России считали позором предать свою Родину. Они считали своим священным долгом защищать ее и работать на ее процветание.

В семье и школе закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к родному городу или селу, к человечеству в целом. От родителей и учителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. **Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика.** Дети умеют слушать и запоминать, а воспоминания о прошлом отца, матери, бабушки и дедушки оставляют в их сознании глубокий след. Все чем славится настоящая семья - нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства - все это должно быть передано детям в наследство. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку-патриоту.