

**«Ни богатство, ни слава
не делают человека счастливым.
Здоровый нищий счастливее
больного короля»**
Цицерон

**«Не огорчайся неудачам. Падают
все. Только кто-то встает быстрее,
а кто-то продолжает валяться и
ныть»**

Майк Тайсон



**«Здоровье - это драгоценность и притом
единственная, ради которой действи-
тельно стоит не только не жалеть вре-
мени, сил, трудов и всяких благ, но и
пожертвовать ради него частицей самой
жизни, поскольку жизнь без него
становится нестерпимой и
унизительной»**

Мишель Монтенью

МАУДО г. Нижневартовска
«СПОР «Самотлор»

Телефон: 8 (3466) 41-49-49
8 (3466) 41-07-20



**Как распознать наркомана
и что с ним делать?**

Для тренеров и родителей



Как распознать наркомана и что с ним делать?

Среди общих признаков, говорящих о начале потребления психоактивных веществ подростками, специалисты называют следующие

- снижение интереса к учебе, обычным увлечениям;
- появление отчужденности, эмоциональной холодности к окружающим, возможно появление таких черт, как скрытность и лживость;
- возможные проявления агрессивности, раздражительности, сменяющиеся периодами неестественного благодушия;
- круг общения в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- стремление занять деньги, повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление подружиться с ними;
- наличие таких предметов, как шприцы, небольшие пузырьки, кулечки из целлофана или фольги, пластиковые пакеты от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита - от полного отсутствия до резкого усиления, эпизодическая тошнота;
- беспричинное сужение или расширение зрачков;
- наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий.

По мнению доктора медицинских наук Н. В. Вострокрутова, в случае возникновения у педагога подозрения на употребление наркотиков подростками, последовательность действий должна быть следующей:

- при первом контакте целесообразно избегать репрессий и каких-либо агрессивных и осуждающих проявлений. Предоставить подростку достаточную информацию о последствиях потребления наркотиков. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии наркотического опьянения и сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.
 - предлагать помощь подростку корректным и ненавязчивым способом.
 - не разглашать информацию о наркологических проблемах подростка, так как это может привести к потере контакта и другим негативным последствиям для подростка.
 - иметь информацию об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним. Особо следует знать о возможностях анонимного лечения.
 - точно знать ситуацию в семье, могут ли родители влиять на поведение своего ребенка.
 - постоянно проводить антинаркотические программы обучения для педагогов, обучать их формам активной первичной профилактической работы среди родителей.
- Наиболее оправданы следующие действия:**
- корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам учащегося ребенка;
 - при подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями этой группы;
 - организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета;
 - предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны медицинских организаций,

работающих в таком режиме.

Если у кого-то из тренеров школы возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, необходим следующий порядок действий: надо удалить учащегося с занятия, и немедленно поставить в известность руководство школы.

Затем срочно вызвать медицинского работника школы и известить родителей или опекунов. Нецелесообразно проводить немедленное разбирательство о причинах употребления алкоголя или наркотика. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, то есть после получения объективной информации.

Занимающиеся, замеченные в употреблении психоактивных веществ, должны быть поставлены по согласованию со школьным врачом на внутришкольный учет.

Если же начинающий наркоман продолжает нарушать внутришкольную дисциплину (пропускает занятия, требует деньги у младших и т.д.), не следует как можно быстрее избавиться от него, тем более, что сам он испытывает желание бросить школу.

Пусть он как можно дольше остается в школьной среде и продолжает учебу - это один из существенных факторов противодействия нарастающей социальной дезадаптации подростка.